

2. 教学管理考核

教务处根据各学院 2019 年教学日常管理、教学状态监控情况对各学院本科教学工作进行测评。

3. 教学督导测评

学校本科教学督导组根据 2019 年教学督导情况对各学院进行测评。

各学院本科教学工作考核按集中汇报考核 50%、教学管理考核 40%、教学督导测评 10%进行综合评分。

(三) 考核程序

本科教学工作考核领导小组根据集中汇报考核、教学管理考核、教学督导测评三块测评综合得分排序及“四率”(归一法)排名,评选本科教学质量奖一等奖 5 个,二等奖 8 个,三等奖 5 个。

五、其他事项

一、各学院要以本科教学工作考核为契机,进一步落实立德树人根本任务,扎实推进教育教学改革,持续提升教育教学质量,推动本科教学工作各项指标全面达标。

二、各学院要主动对接教务处教学处负责人,做好教学质量奖申报事宜。一式三份,分别送教务处、教学处、质量办。

附件:《教学质量奖申报表》(教务处网站教学处管理信息系统)



评分标准	分值	评分	备注	指标	考核内容	
(2分)。				教学	成绩优秀少。	成绩优秀少
				教学	新开课和开新课有试讲和	有试讲和
了教学检查,有工作安排和小结(1分);安排了教学检查,有工作安排和小期末考试有工作安排和小结(1分)。	3			管理(40分)	开学、期中、期末安排了教学检查,有工作安排和小结。	开学安排(1分);期中、期末安排了教学检查,有工作安排和小结(1分);
教案(1分);有电子教案(1分);教案详实(2分)。	4				教师有纸质教案和电子教案,教案规范且详实。	有纸质教案规范且
(部)设置合理(1分);教学系制度健全,主任责任明确(1分);主任履行职责(1分);教学系活动正常开展(2分)。	5				教学系(部)设置合理,制度健全,主任责任明确,履行职责到位,活动开展正常,有成果。	教学系健全,主任履
开出率100%(1分);实习计划符合培养要求(1分);实践教学大纲每年更新(1分)。	4				实验开出率100%达到教学大纲要求;实习计划符合	实验开出率100%达到教学大纲要求;实习计划符合
毕业论文(设计)选题质量高(2分);有一篇及以上为省部级科研项目(2分)。	4				毕业论文(设计)质量高。	毕业论文(设计)质量高。
通过率(2分);考研率低于20%(1分)。	2				毕业生考研率高。	考研率高于20%
评教材(1分);教材质量高。	3				学院总体教学改革有思路,有详细的教学改革	有详细的教学改革

指标	考核内容	评分标准	分值	评分	备注
----	------	------	----	----	----

承担校级以上教学改革项目，完成情况好。有教学论文公开发表。

承担校级以上教学改革项目，完成情况好（1分）；有教学论文公开发表（1分）。

2

有教研成果

取得教研成果奖励（1分）。

1

合计

100分

加分
减分

1. 特色鲜明。本专业超过本专业教学工作的特色（5分）（特色鲜明计5分，较为鲜明计4分，不够鲜明计3分。有师范教育类专业的学院必须有二项教师教育特色，否则，本项目最高分不得超过4分。）

扣分

- 1、教学情况通报扣1分/次；
- 2、调停课学时超过本学院总学时的1%开始扣分，每增加0.1%扣0.2分；
- 3、擅自改变期末考试监考人员安排，扣1分/次；
- 4、未按时完成学校布置的教学任务或因未及时交卷材料每次扣1分；
- 5、所承担的“质量工程”项目不参加中期检查，中止建设，验收不合格，或在后续建设过程中出现重大质量问题，扣1分/次；
- 6、其它违规情况类比上述条款酌情扣分。