

湖南科技大学教务处



| 标 | 二 标 | 本 () | () | () | 备 |
|---|-----|----------|-----|-----|-----------------------------|
| 备 | 稿 | | | | 次, 动 稿, 的 备。 |
| | | | | | |
| | 稿 | | | | |
| | 稿 | | | | |
| | | | | | 的 “ ” 比 达 程 、 、 。 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | 差 | | | | |
| | | | | | 本次 的 次 到 |
| | 本 | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | “ ” 比 达 的 、 白 、 材 程 。 |
| | 般 | | | | |
| | 差 | | | | |
| 到 | 大 | | | | |
| | 大 | | | | |
| | 大二 | | | | |
| | 大 | | | | |



一、数据来源

报表 本 督导
服 登 的 的 。

二、授课准备

本 督导 ， 稿 的
次 ， 动 ， 备。

三、教学效果

份 份 比 ， “ ”
的 比 ， “ ” 的 比 ， “ ”
的 比 ， “差” 的 比 变 ， 比 ；
份 份 比 ， “ ” 的
比 ， “ ” 的 比 ， “ ” 的
比 ， “差” 的 比 变 ， 比 （
）。

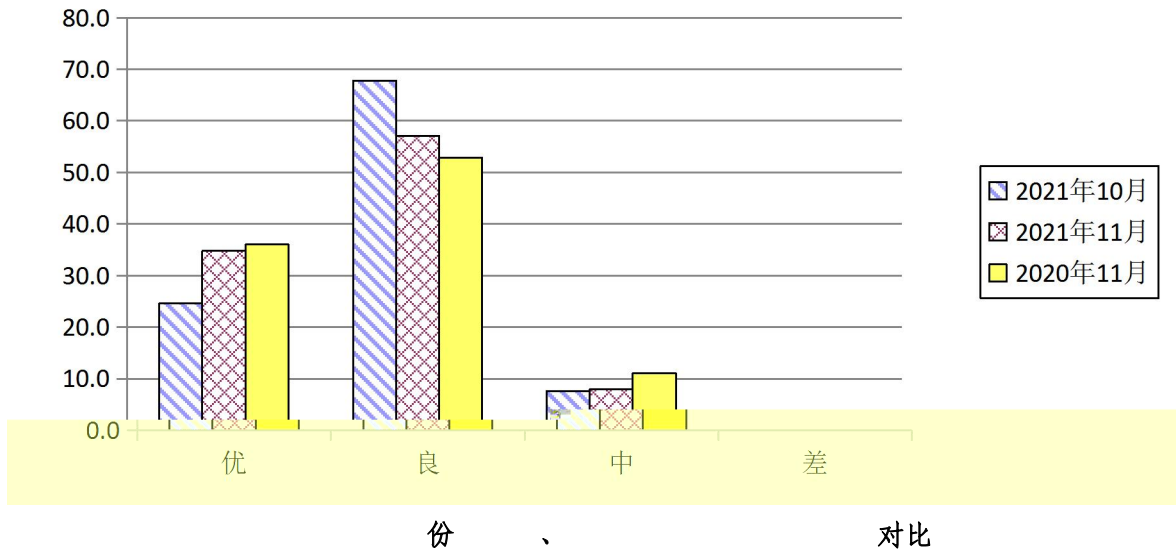


表 “ ” 的

| 程 | 班 | 到 | 到 | 到 | | | |
|------|----------------------|-----|-----|--------|--|--|--|
| | 20 [1-2] | 63 | 60 | 95.7% | | | |
| | 18 [1-3] | 93 | 85 | 91.4% | | | |
| 3 | 20 [1-4] | 98 | 94 | 95.7% | | | |
| A | 19 [1-2] | 54 | 52 | 96.3% | | | |
| | 18 [1-2] 19 ()7 | 83 | 67 | 80.7% | | | |
| | 21 [3-4] | 30 | 30 | 100.0% | | | |
| B | 21 [1-2] | 54 | 60 | 111.1% | | | |
| B(2) | 20 [1-3] 20 [1-2] | 162 | 144 | 88.9% | | | |
| B | 21 3 | 27 | 27 | 100.0% | | | |

本 “差” 的 ；
“ ” 的 次， 次 “ ”， 次 “
般”， 次 “差” (表)。

从 ， “ ” 的 比 达 的
程 、 、 、



表 。

表

份

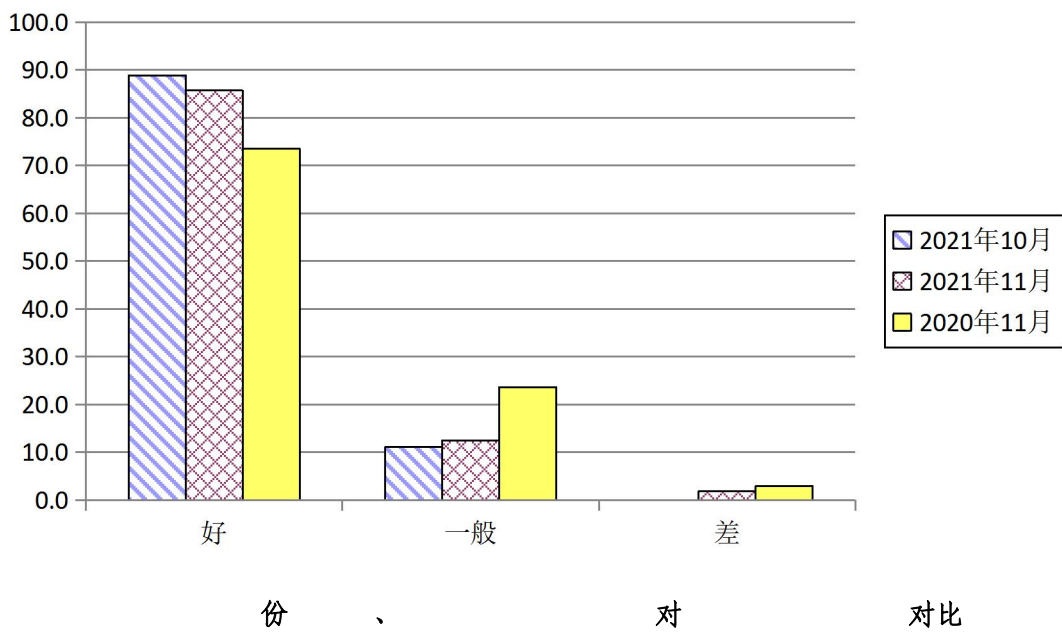
| 称 | 次 | 份 | | 份 | | 份 | | 差 | |
|---|-----|----|-------|----|-------|---|-------|---|------|
| | | 次 | 份 | 次 | 份 | 次 | 份 | 次 | 份 |
| | 9 | 1 | 11.1% | 8 | 88.9% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| | 5 | 3 | 60.0% | 2 | 40.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| | 10 | 3 | 30.0% | 6 | 60.0% | 1 | 10.0% | 0 | 0.0% |
| | 2 | 0 | * | 2 | * | 0 | * | 0 | * |
| | 4 | 1 | * | 3 | * | 0 | * | 0 | * |
| | 8 | 2 | 25.0% | 4 | 50.0% | 2 | 25.0% | 0 | 0.0% |
| | 8 | 4 | 50.0% | 4 | 50.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| | 8 | 2 | 25.0% | 5 | 62.5% | 1 | 12.5% | 0 | 0.0% |
| | 4 | 3 | * | 1 | * | 0 | * | 0 | * |
| | 5 | 2 | 40.0% | 3 | 60.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| | 4 | 1 | * | 3 | * | 0 | * | 0 | * |
| | 1 | 1 | * | 0 | * | 0 | * | 0 | * |
| | 5 | 4 | 80.0% | 1 | 20.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| | 8 | 5 | 62.5% | 3 | 37.5% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| | 9 | 1 | 11.1% | 7 | 77.8% | 1 | 11.1% | 0 | 0.0% |
| | 6 | 1 | 16.7% | 4 | 66.7% | 1 | 16.7% | 0 | 0.0% |
| | 3 | 2 | * | 1 | * | 0 | * | 0 | * |
| | 4 | 0 | * | 4 | * | 0 | * | 0 | * |
| | 9 | 3 | 33.3% | 3 | 33.3% | 3 | 33.3% | 0 | 0.0% |
| | 112 | 39 | 34.8% | 64 | 57.1% | 9 | 8.0% | 0 | 0.0% |

备：本等的“”“”“”“”“差”比表“*”表，不。

四、教学条件

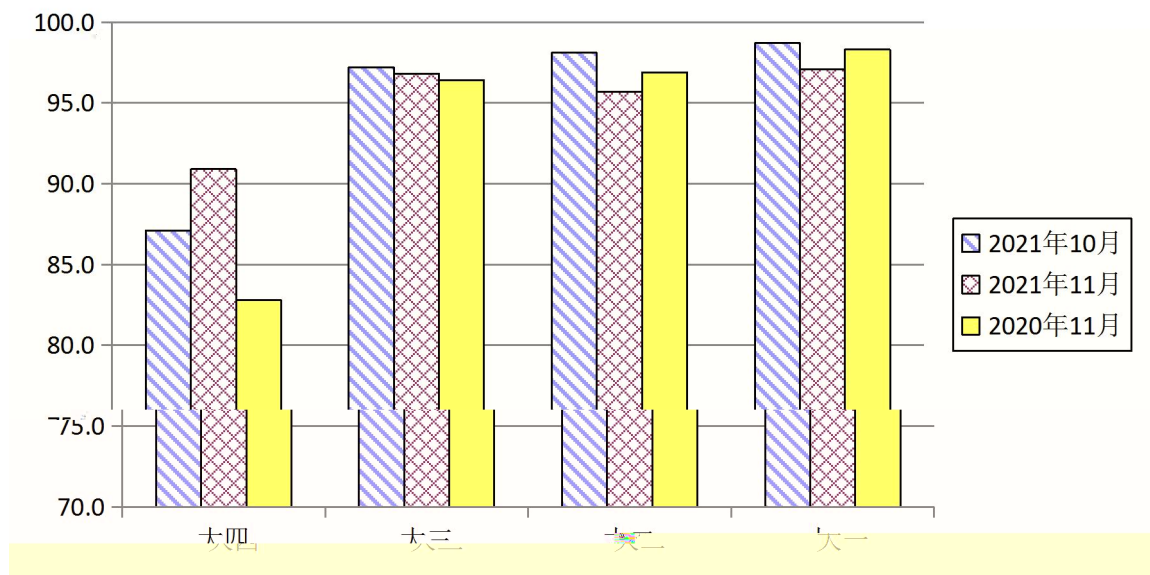
本 次 ， “ ” () 的 次 ， 的 ； “ 般 ” (对) 的 次 ， 的 ； “ 差 ” (对 存) 的 次 ， 的 。

对 比 ， 的 比 ， 本 的 比 ； 的 比 ， 的 比 ， 本 的 比 () 。



五、到课率

本次到课率低。份的
到课比：大一；大二
；大一；大二
；大一；大二
大（）。

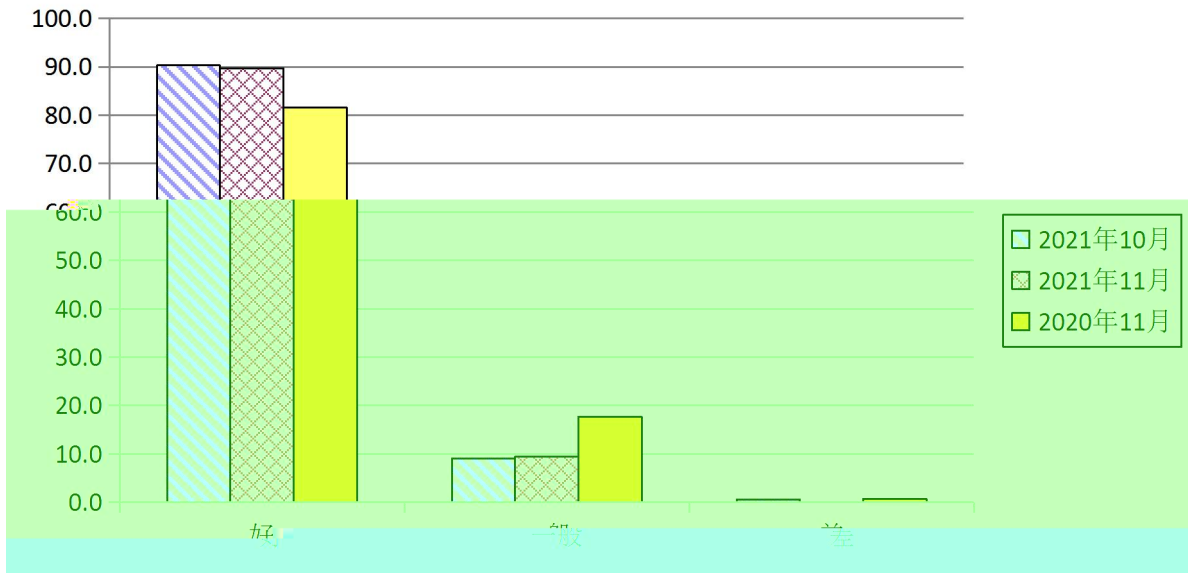


、~~一~~到对比

六、课堂纪律

本督导， “ ”的次，
次的； “般”的次，
次的； “差”的次。
的比，
“ ”的比， “般”的比，

“差”的比 ； 比 ，
 “ ”的比 ， “ 般”的比 ，
 “差”的比 ()。



从 ，本 “ ”的比 达 的
 、 、 白
 、材 程 ；本 “差”的
 次。表 。

表

| 称 | 次 | 般 | | 差 | | | |
|---|----|---|--------|---|-------|---|------|
| | | 次 | | 次 | | | |
| | 10 | 9 | 90.0% | 1 | 10.0% | 0 | 0.0% |
| | 10 | 8 | 80.0% | 2 | 20.0% | 0 | 0.0% |
| | 12 | 9 | 75.0% | 2 | 16.7% | 0 | 0.0% |
| | 3 | 2 | * | 1 | * | 0 | * |
| | 5 | 4 | 80.0% | 1 | 20.0% | 0 | 0.0% |
| | 6 | 6 | 100.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| | 2 | 2 | * | 0 | * | 0 | * |
| | 3 | 2 | * | 1 | * | 0 | * |

| | | | | | | | |
|--|-----|-----|--------|----|-------|---|------|
| | 4 | 4 | * | 0 | * | 0 | * |
| | 5 | 5 | 100.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| | 3 | 3 | * | 0 | * | 0 | * |
| | 3 | 3 | * | 0 | * | 0 | * |
| | 2 | 2 | * | 0 | * | 0 | * |
| | 7 | 7 | 100.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| | 10 | 9 | 90.0% | 1 | 10.0% | 0 | 0.0% |
| | 6 | 6 | 100.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| | 4 | 3 | * | 1 | * | 0 | * |
| | 9 | 9 | 100.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| | 10 | 9 | 90.0% | 1 | 10.0% | 0 | 0.0% |
| | 2 | 2 | * | 0 | * | 0 | * |
| | 116 | 104 | 89.7% | 11 | 9.5% | 0 | 0.0% |

备：1. 本等的“”“般”“差”比表“*”表，不；
2. 《差测 A》等4程多个的班，表4分别。

二 二 二