

湖南科技大学教务处

一级指标	二级指标	本月状态 (%)	较上月 (%)	较去年同期 (%)	备注
授课准备	讲稿				课堂上无讲稿和无 的课堂 门次，所听课堂均有授课准备。
	讲稿				
	无讲稿无				
教学效果	优				课堂教学效果“优”比例达 及以上的学院无。
	良				
	中				
	差				
教学条件	没有影响课堂教学				本次听课数据中有 门次课受到了教学条件的影响。
	基本没有影响课堂教学				
	影响课堂教学				
课堂纪律	好				课堂纪律“好”比例达 的学院有计算机科学与工程学院、化学化工学院、生命科学与健康学院、建筑与艺术设计学院、教育学院、齐白石艺术学院、体育学院、材料科学与工程学院。
	一般				
	差				
到课率	大四				月份大一新生入学军训未安排上课。
	大三				
	大二				
	大一				

一、数据来源

年 月报表主要数据来源为本月教学督导团在教学综合服务平台上登录的 门次的听课情况。

二、授课准备

本月督导听课记录中，课堂上无讲稿和无 的课堂共 门次，所听课堂均有授课准备。

三、教学效果

年 月份与 年 月份相比较，教学效果为“优”的课堂比重下降了 ，“良”的课堂比重上升了 ，“中”的课堂比重下降了 ，“差”的课堂比重没有变化（占比均为 ）；

年 月份与 年 月份相比较，教学效果为“优”的课堂比重下降了 ，“良”的课堂比重上升了 ，“中”的课堂比重下降了 ，“差”的课堂比重没有变化（占比均为 ）（如图 所示）。

四、教学条件

本月听课数据显示，教学条件为“好”（没有影响课堂教学）的课堂为 门次，占总听课数的 ；教学条件为“一般”（对课堂教学有影响但不明显）的课堂为 门次，占总听课数的 ；教学条件为“差”（对课堂教学存在明显影响）的课堂有 门次。

与 年 月教学条件对课堂教学影响状态平均值相比较，教学条件没有影响课堂教学的上升了 ，教学条件基本没有影响课堂教学的下降了 ，教学条件影响课堂教学的比重没有变化，占比均为 ；与 年 月的相比较，教学条件没有影响课堂教学的比重上升了 ，

五、到课率

本月共 堂课到课率低于 ， 占总听课次数的 ， 详见表 。

表 3. 2021 年 10 月到课率 < 70% 的课堂

课程名称	上课班级	应到学生人数	实到学生人数	到课率	课堂纪律	教学条件	教学效果

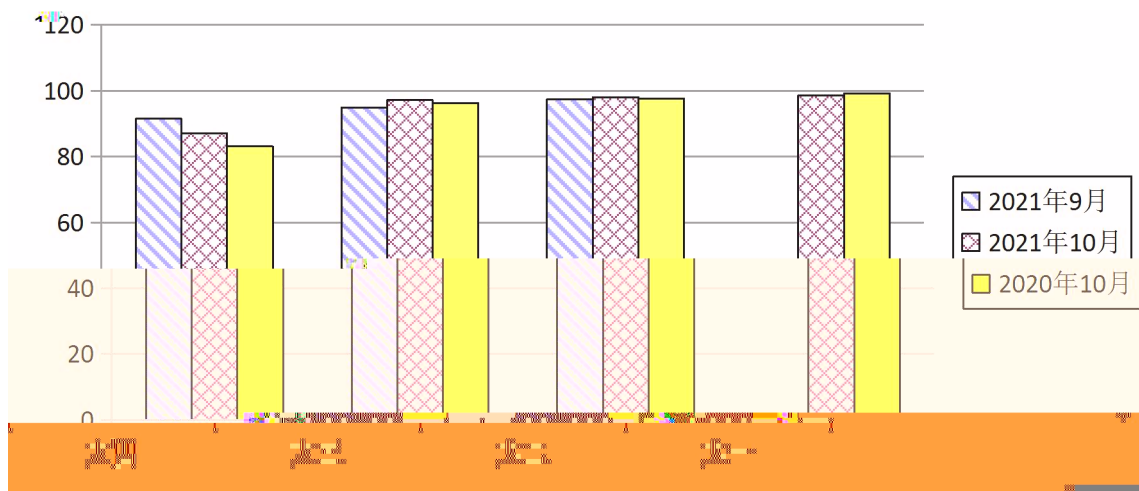


图 3. 2021 年 10 月与上月、与去年同期各年级到课率对比

与 年 月份的课堂到课率相比：大四下降了 ；大三上升了 ；大二上升了 。与去年同期相比：

大四年级上升了 ；大三年级上升了 ；大二年级上升了 ；大一年级下降了 （如图 所示）。

六、课堂纪律

本月督导团听课数据显示，课堂纪律“好”的课堂 门次，占总听课次数的 ；课堂纪律“一般”的课堂 门次，占总听课次数的 ；课堂纪律“差”的课堂 门次，占听课次数的 。

与 年 月的课堂纪律状态相比， 年 月课堂纪律“好”的比重上升了 ，课堂纪律“一般”的比重下降了 ，课堂纪律“差”的比重上升了 ；与去年同期相比较，课堂纪律“好”的比重上升了 ，课堂纪律“一般”的比重下降了 ，课堂纪律“差”的比重上升了 （如图 所示）。

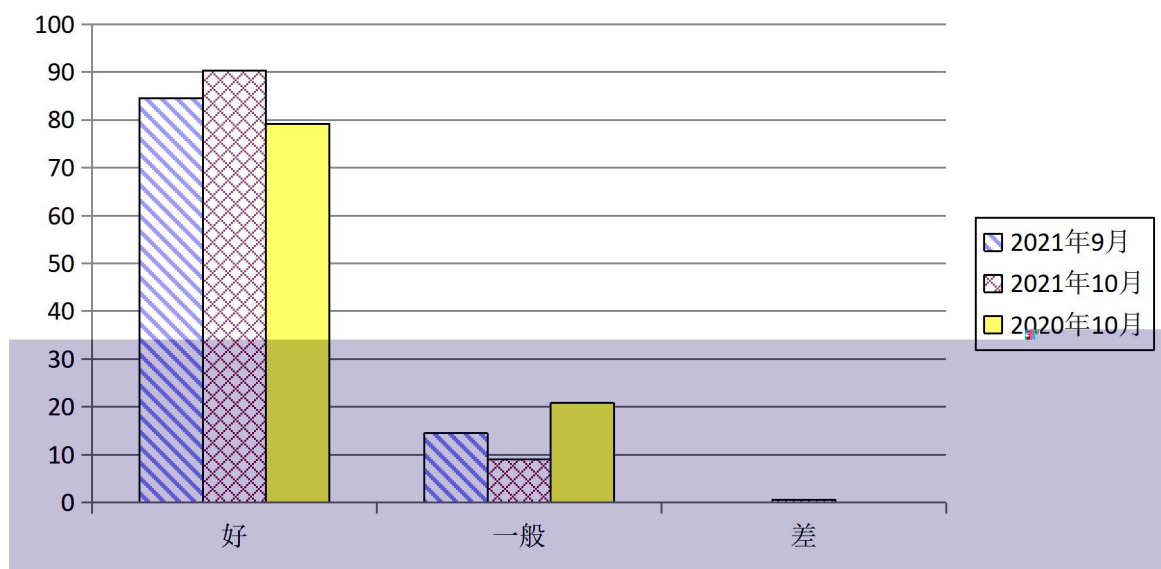


图 4. 2021 年 10 月与上月、与去年同期学生课堂纪律状态对比

