



督 导

教 学 督 导

2021 年 12 月 30 日

第 53 期

读

本 期 导

..... 1

精神三进工作..... 2

“三位一体”联动工作..... 4

..... 6

培养..... 9

学科竞赛提供有力保障..... 10

创新毕业设计管理工作..... 13

..... 15

◆·数学学院召开高等数学教学专题研讨会..... 17

◆·应该重视实验教学..... 18

◆·商学院教学工作不断创新取得佳绩.....

◆·马克思主义学院着力落实“七一”讲话.....

◆·潇湘学院推进教务、教学、学工“三位.....

▲·生命科学与健康学院学生工作新亮点.....

◆·注重赛教结合 聚力人才培.....

◆·为本科生参与教师科研、.....

◆·信息与电气工程学院改革.....

.....

湖南科技大学教学督导组

编辑：王新姣

E-mail: kdddyx@sina.com

tel: 58290987(南) 58291787(北)

目 录

一、教学动态

- ◆ 商学院教学工作不断创新取得佳绩 1
- ◆ 马克思主义学院着力落实“七一”讲话精神三进工作 2
- ◆ 潇湘学院推进教务、教学、学工“三位一体”联动工作 4
- ◆ 创新人才培养模式培育卓越土木工程应用人才 5
- ◆ 聚焦树人，立德为本 7
- ◆ 生命科学与健康学院工作新亮点 8
- ◆ 注重赛教结合 聚力人才培养 9
- ◆ 为本科生参与教师科研、学科竞赛提供有力保障 10
- ◆ 计算机科学与工程学院“师德师风”建设活动有声有色 11
- ◆ 建艺学院的实践课有较大进步 12

- 13 ◆ 信息与电气工程学院改革创新毕业设计管理工作
- 14 ◆ 物电学院多措并举提高教学质量
- 16 ◆ 资安学院提升学生科学素质有成效
- 16 ◆ 体育学院课程考试命题改革的新思路

二、教学广闻录

- 17 ◆ 数学学院召开高等数学教学专题研讨会

三、教学管理与建议

- 18 ◆ 应该重视实验教学
- 18 ◆ 要求适当解决教学条件的建议
- 19 ◆ 教室卫生应该谁管

一、教学工作动态

※商学院教学工作不断创新取得佳绩

一、依托高层次教学平台，夯实本科教学基础

2021年8月，“‘三联四融五共’地方高校经管类创新型应用人才培养机制的探索与实践”获批教育部首批新文科研究与改革实践项目拟立项项目。商学院在经管类创新型应用人才培养上积极探索新标准、新模式、新方案、新体系，通过人才培养方案调整等，学科专业和人才培养更加契合社会需求，系统推进学科专业升级改造，推动新文科建设。商学院将以此次获批项目为契机，做好项目实施与过程管理，结合实际，扎实开展新文科研究与改革实践，提高经管类创新型应用人才培养质量。

2021年7月，教育厅公布了2021年基础学科拔尖学生培养基地认定结果，商学院申报的“经济学拔尖学生培养基地”成为我校首个获批的湖南省基础学科拔尖学生培养基地。学院于2021年9月20日，召开了“经济学拔尖学生培养基地”建设座谈会，就2021级经济学专业学生拔尖人才培养和推进基地建设进行座谈，并对经济学系部工作提出新要求，不断提升经济学专业的办学层次和人才培养质量。

二、聚焦专业和课程建设，优化本科教学体系

根据《湖南科技大学一流本科教育行动计划（2019-2022）》（科大政发〔2019〕46号），按照“总量控制、整合为主、优化结构、提升质量”的原则，进一步调减专业总数量，优化专业结构和布局。对招生就业社会需求不足的专业予以停招、停办、整合、优化。商学院在广泛调研、科学论证基础上，经党政联席会讨论，决定对旅游管理和市场营销两个专业进行撤并调整，并在此基础上优化教学资源，逐步建立与社会经济发展相匹配的专业体系。

全面开展一流本科课程建设，树立课程建设新理念，推进课程改革创新

新，夯实基层教学组织，提高教师教学能力，形成多类型、多样化的教学内容与课程体系。在 2021 年湖南省一流课程认定中湖南省的一流课程推荐中，刘友金教授主持的“产业经济学”批认定为省级线下一流课程，廖湘岳教授主持的“国际贸易理论与实务”和龚波副教授主持的“电子商务概论”批认定为省级线上线下混合式一流课程，周志强教授主持的“人力资源管理”批认定为省级线上一流课程，童杰成副教授主持的“ERP 沙盘模拟经营”批认定为省级社会实践一流课程，推荐数量和覆盖课程类型居全校前列，为获批更多的省级、国家一流课程奠定了基础。

三、注重实践性能力培养，提升学科竞赛水平

2021 年 10 月，刘东海教授指导的，由刘阳同学主持的“携手童行——美育启 ZHI，助力乡村振兴的早行者”项目获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛银奖，创学校历史最佳成绩。

2021 年 9 月，2021 年湖南省“新道杯”第六届大学生企业模拟经营大赛竞赛落幕。该院童杰成老师指导的 4 支代表队参赛，获得一等奖 3 项，最高等级获奖数量连续 4 届位居全省第一，同时获得代表湖南省参加总决赛的资格。

(黄凤玲)

特色社会主义思想铸魂育
以提高学生思想政治理论素

马克思主义学院坚持用习近平新时代中国
人，坚守思想政治理论课教学主阵地主渠道，以

精神，

学为重要，深入挖掘教学要素，落实落细习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂和进学生头脑”工作。

一、加强师资培训，落实“七一”讲话精神进教材

本学期初，学院根据教育部教材局《关于做好高校思想政治理论课2021年版教材使用培训的通知》要求，在学院会议室举办了思想政治理论课2021年版教材使用培训，全院专兼职教师共有101人参加了在线思想政治理论课专题研修培训学习，全部考评合格。通过研修培训，老师们听取了专家关于新教材修订详细解读，领会了新教材修订宗旨和原则，充分掌握了新教材修订思路和框架，深入理解了习近平总书记“七一”重要讲话精神内容和要求，及时吸收了专家针对新教材修订使用的意见和建议，确保了吃透教材、推动“七一”讲话精神进教材的责任使命。

二、深化教学改革，落实“七一”讲话重要精神进课堂

学院四个本科教研部围绕2021年版新教材的变化以及如何开展教学各个环节，通过集体备课、集体备课开展讨论、采取集体备课等形式，广泛研讨教材章节增减的内容，重点充实、反映了习近平在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神。采取集体备课方式，明确及任务分工，实现教材体系有机转化为教学体系，提交包括PPT、教案、教学视频、教学案例等教学资料，保证了本学期拿着最新课件和教案上课。采取教学新策略，在综合使用多种教学方法基础上进行创新。如思想道德与法治教学部，以党史教育为主线，设计一个引导学生讨论的话题。把学、听、思、用结合起来，引导学生将政治思想理论内化于心、外化于行，增强青年学生的志气、骨气和底气，为实现民族复兴而不懈奋斗。

三、注重实践教学，落实“七一”讲话精神进学生头脑

实践教学是提高思想政治理论课教学效果的重要途径。为深入学习和贯彻习近平总书记“七一”讲话精神，落实《关于举办湖南省第七届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛的通知》精神，激发大

性，学院组织了湖南科技大学（含潇湘学院）2020、2021 级大学生开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨第七届思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛。初赛第一阶段，由任课教师挑选所在班级的优秀研究性学习成果报告，再经任课教师评选，由各教研部采取交叉评阅方法，最终在三千多份报告中 334 份既有创新性、又有知识性的研究性学习成果报告参加湖南省组织的复赛。评选出湖南科技大学一等奖 90 项、二等奖 93 项、三等奖 93 项；潇湘学院一等奖 19 项、二等奖 20 项、三等奖 19 项。通过组织研究性学习成果展示竞赛活动，激发了学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的积极性，增强了对习近平新时代中国特色社会主义思想的实质理解，掌握了习近平新时代中国特色社会主义思想的新观点新成果，提高了学生的思想政治理论素养。

桂珍)

(丁

学院为进一步推进“三位一体”构建和完善教务、学工、教学系“三

潇湘

位一体”联动机制，提高人才培养质量，潇湘学院于 12 月上旬组织学院教务办老师及各学部辅导员，逐一走访了承担潇湘学院教学任务的 14 个教学系，并召开了“三位一体”联动工作座谈会。

在与商学系的联动座谈会上，大家充分肯定了 2019 年以来建立的二个 QQ 群、三个名册联动机制的作用。各个教学系的教学管理人员经常通过潇湘教务人员及辅导员的 QQ 群建立联系，并能够通过潇湘辅导员通讯名册和学生班级干部名册直接与辅导员或学生干部对接，及时发放各种教学通知，联动管理和教育学生。双方就如何深化“三位一体”联动机制的问题进行了充分的交流与研讨。

与人文系的联动座谈会上，双方就学生就业及日常教育管理进行了交流。会上，人文系表示，今后将充分利用教师的资源为学生就业提供更多帮助；就学生早签问题将加强与学生的沟通交流，确保学生正常的早读秩序。

与外国语系的联动座谈会上，主要围绕关于语言教学的问题展开，并就英语考级问题及口语衔接进行了重点讨论。外语系教师还提出了外语教学检查的问题，余蓉晖副院长在会上提出，拟对潇湘学院的教学检查工作进

更高效、更集中的

促和检查，以缓解教学管理人员及教师的工作压力，也能更

系综合材料和听取
领导更重视、各级
越来越多、教学质

在本期教学建设与管理考评中，考评专家们在查阅各系
各系汇报时，都一致认为各系在教学建设与管理工作上，领
人员更努力、各项工作更规范，学生考研、参赛获奖的人越
量越来越好。

王新姣)

人才

※创新人才培养模式培育卓越土木工程应用

、以特色进一步
个方面培养创新

土木工程学院坚持以特色显示活力、以特色标志水平
提高人才培养质量，提升学院的社会影响，着力从如下四
型人才。

一、科学定位人才培养目标

高校土木工程学
院人才培养目标
应用型土木工程人
不相适应问题。

通过对地方高校土木工程学院与 985、211 类国家重点
院的差异性分析，结合学院的办学历史与办学特色，将学
定位为：面向基层，服务工程，追求卓越，培养高素质应
才，解决了地方高校土木工程人才培养目标定位与社会需求

二、创新制定人才培养方案

基于高素质应用型人才的培养目标定位，提出了“一专多能、综合性与专业性统一”、“专业基础课程与专业课程教学有机结合”、“主干课程交叉设置”、“强化实践”的课程体系，重点解决了经典力学在基础课程、专业基础课程中相互重叠、同时存在与专业课程教学脱节的问题，兼顾经济、管理、人文的课程设置，构建以培养能力为目标的“一体系、二平台、三结合”、“优化实践环节”的高素质应用型人才培养模式。“一体系”是指“专业基础课与专业课有机结合”、“力学概念贯彻教学全过程”、“经典理论课教学激发学生创新思维”的课程教学体系。“二平台”是指公共与专

业基础课平台、专业基础课平台

专业基础课平台、专业基础课平台

本系与创新创业教育相结合。

合、校内与校外相结合、课程教学与

三、合理变革实践教学环节

实践教学环节在人才培养方案中占有重要地位

“做中学”“学中做”

课程设计、毕业设计。调整课程设置、整合实习类别、延长实习时间、

进行课程

用与假期限制，构建 18 周的综合实习模式，增设创新试验课程，

打破学期

“以赛促学”“以赛促教”

“以赛促学”

基础课和主干专业课学习后（第六学期结束），具备一定的专业素养，能胜任工程单位安排的技术工作，弥补工程单位技术人员不足，降低其人力

资源成本。学生通过专业的培养获得扎实的专业素养，为后续学习打下

为 立意识。第二、方便学生择业。学生和企业通过实习期间的相互了解

会。第三、学生和企业通过实习期间的相互了解

拓展教育。第七学期从 11 月开始集中进行课堂教学，主要课程为专

有利于拓

交叉、管理类、经营创业类专业拓展课程，学生的实习经历有利

业方向交

课程的学习。第四、有利于实行扬长教育。新实习模式有利于教师

于上述课

钻研力的学生参与到科研和技术服务中 达到扬长教育培养能力

吸收有利

的目的。

四、充分利用第二课堂

为增强学生的创新意识，锻炼学生实践能力，巩固第一课堂教学效果，学院充分利用第二课堂对学生培养。通过建立“三种机制”，积极鼓励学生参加各类学科竞赛和科研实践，强化学生的参与意识和竞争意识，激发学生的科技热情，培养学生的实践创新能力。（1）建立公平竞争的选拔机

制。学院采用“公平选拔、以赛带训”的办法，通过校赛、省赛和国赛集训等层次，建立一套公平、公正的选拔机制。整个竞赛过程公开透明，公

平竞争，强化

解决问题的能力。（2）建立高效运作的联动机制。学院教务办针对意

方面鼓励教师参与指导竞赛，收集有意向的指导教师信息，并

，另一方面动员学生积极参与，向指导教师公布拟参赛学生名

为学生和教师搭建了良好的对接平台。同时指导激励学生干部

开展工作，为指导教师和参赛学生提供各种服务；（3）建立配套奖

励机制。根据《土木工程学院教学评优及奖励实施办法》文件精神

对获奖教师进行配套奖励和课时补助，有效调动了教师的积极性

性，充分发挥了教师在教学中的主导作用，提高了人才培养质量。

（禹金云）

※聚焦树人，立德为本

外语学院课程思政教学改革的探索与实践

加强课程思政建设的有关指示，外语学院十分

提出要“上有灵魂的课，培养有灵魂的学生”。

普通高校课程思政教学研究示范中心。

遵照习近平总书记关于加

重视教书育人，立德为本，提

2021年成功获批认定湖南省

自 2018 年创建以来，该中心规章制度，课程思政教学改革、研究方案、措施、工作计划、总结，样样俱齐。2021 学年度共举办课程思政讲座三场，学校党委书记唐亚阳出席并做重要讲话。各教研室认真开展实质性

政教学能力培训班，并获结业证书。

教师课程思

本年度，外语学院课程思政教学比赛，取得了骄人的成绩，唐清、李洁、曾建松、付婵妮荣获国家级比赛二等奖或省级一等奖；青、侯梦萦、王忻等荣获湖南科技大学课程思政讲课比赛一等奖；获省级思政课程教改项目七项；发表课程思政教改论文 20 余篇；征集遴选“十大”育人优秀案例，评选出一、二等奖 32 项。学

2021 学

陈意德、徐

唐清、方小

奖；学院荣

篇。学院征

讲，受到湖南省教育电视台的高度关注与宣传。学院网站、微信公众号推出“我身边的好老师”系列报道，宣传一批优秀教师典型，弘扬爱岗敬业、教书育人的学院文化。

(曹铁根)

※生命科学与健康学院工作新亮点

一、生物工程专业认识实习基地多元面广

集中实践教学环节。

专业认识实习在实习单

。在 5 天实习时间内参

生物工程专业认识实习是生物工程专业的重要

2019 级生物工程专业认识实习为期 1 周。本学期的

位的数量方面，由往年的 3 个基地增加到 5 个基地。

已检验。湖南安博金品股份有限公司、湖南恒通食品股份有限公司、湖南一格制药有限公

品有限公司、湖南恒通食品股份有限公司(新增)、湖南一格制药有限公

司（新增）；在实习单位的指导老师质量方面，企业委派了新的年轻的高学历的指导老师引导学生进行参观实习，讲解内容专业水平更高，学生见识更多更深更新。专业认识实习充分利用了当地企业资源，使学生有更多机会关注生物产业企业发展现状，拓宽学生的见识和思路，更加能潜心专

工作的新亮点。

二、产学研合作基地新增 3 个

新增生物科学实习实训基地——邵东三中；

品监督管理检验检疫所。

（黄凤玲）

培养

※注重赛教结合 聚力人才培

“夯实理论 重在实践 鼓励创新

大学生工程训练综合能力竞赛以

引导创业”为指导思想，重点培养大学生的工程实践能力、创新意识、合作精神与创业规划能力，激发大学生进行科学研究与探索的兴趣，通过竞赛活动加强学校与社会、教育与产业、学习与创新创业之间的联系。

机电工程学院历来重视该项赛事的组织和筹备，在教师的精心指导下，学生努力奋战下，学院团队在该项赛事中取得了突破性进展。在今年 4 月举行的省赛中摘下 13 枚奖牌，其中省级一等奖 5 项，二等奖 6 项，三等奖 2 项。由于团体组织严谨，成绩优异，被省教育厅授予优秀

组织奖

在取得省级优异成绩后，机电工程学院又率领竞赛团队参加由教育部

组织的中国大学生工程实践与创新能力大赛总决赛，本届大赛吸引了来自

全国 32 个省、市、自治区、特区共 690 所高校、1.9 万个团队的 6.6 万名大学生参与角逐，学院竞赛团队在众多强队中脱颖而出，斩获国家级金奖 1 项，银奖 1 项，铜奖 1 项，取得了学院组织参加该项赛事以来的最佳成绩。

机电工程学院坚持以新工科建设为引领，聚焦人才培养，突出多学科交叉协同与创新，坚持以赛促教、以赛促学、赛教结合，提升学生的实践能力、创新能力和创业能力。

(余以道)

※为本科生参与教师科研、学科竞赛提供有力保障

化学化工学院高度重视理、工科本科生实验、实践技能培养。在切实保证实验、实践课程教学按教学大纲开出，取得优良教学效果的同时，克服师资、经费困难，推进本院各类实验资源向本科学生全面开放，吸引学生课后进入“第二课堂”，参与教师科研工作和各类学科竞赛培训。经过多年努力，取得很好效果。

目前化学化工学院进行教学、科研的实验室类型大致分为四类：院士

化学实验课程教学实验室，专业基础实验课程教学实验室，专业实验课程教学实验室，教师科研实验室等。学院领导组织院教务办、院实验教学中心和各教学系多部门研究、协调，将上述实验室全面向本科生开放，坚持每年多层次向本科生提供科研实践、学科竞赛等课外活动指导。特别是在新生中加强宣传引导，鼓励低年级学生进入实验室锻炼。

学生创新创业项目、考研升学率等方面均取得优异成绩。据 2021 年统计（至 2021 年 11 月数据），学院 2019~2021 级学生共有 171 人次进入前三

类实验室参与教师科研、学科竞赛培训，2017~2018 级学生约有 200 人次进入教师科研实验室参与教师科研、毕业论文研究。2021 年学院本科生发表第一作者科研论文 14 篇、参与专利申请 9 项（已授权）、主持大学生创新创业项目 16 项（其中：国家级两项，省级 4 项，校级 8 项）、各类学科竞赛获奖（省级以上）40 项（其中特等奖 3 项，一等奖 17 项，二等奖 14 项）、2021 届毕业生考研升学率 28.57%（录取 132 人）。

（刘小平）

※计算机科学与工程学院“师德师风”建设活动有声有色

计算机科学与工程学院为深入贯彻落实习近平总书记关于师德师风建设的重要论述，扎实推进师德师风建设，不断提升教师思想政治素质和职业道德水平，努力营造风清气正的良好育人环境，特开展师德师风建设系列活动。

为组织全院教师深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，根据学校通知要求，组织全院教师学习习近平的讲话和《新时代高校教师职业行为十项准则》，学校教学督导陈新华教授为题为师德师风建设讲座，他从自身的教职经历出发，由浅入深地发表了

一、陶怡情操，做党和人民满意的好教师
11月9日下午，学院于逸夫楼201会议室召开了以“陶怡情操，做党和人民满意的好教师”为主题的师德师风专题学习大会。学院全体教

会上刘红阳书记传达上级和总书记在北京大学师生座谈会上

准则》，学校教学督导陈新华教授为题为师德师风建设讲座，他从自身的教职经历出发，由浅入深地发表了

时代师德师风建设主要包括六大内容，即全面加强教师队伍思想政治工作，大力提升

建设要求贯穿教师管理全过程；着力营造全面师德师风建设任务落到实处。他表示，教师要牢记自身肩负的神圣使

命，不负党的重托，以德立身，以德立学，以德施教。

以德育人。

二、履行立德树人职责，提高研究生培养质量

11月16日上午，学院于逸夫楼(201)会议室召开导师培训暨研究生

培养报告会，以进一步提升学院研究生导师队伍水平，增强师德师风建设，更好履行立德树人职责，提高研究生培养质量。会议邀请了湖南大学彭教授，荣辉桂副教授以及廖鑫副教授做专题讲座。周栋副院长传达了上级有关研究生教育文件及政策精神，组织研究生导师和学生学习了校、学院研究生培养管理的各项规章制度。

三、将师德师风建设与学习贯彻党的十九届六中全会精神相结合

学院在开展师德师风建设专题学习的基础上，还进一步要求全院

将师德师风建设与学习贯彻党的十九届六中全会精神相结合。通过

一系列学习活动，不但使大家理解和把握了师德师风建设的指导思想、基本原则、重点任务等重要问题，而且通过学习，有很多老师都表示：要严格按照《高等学校教师职业行为准则》依法履行教师职责，坚守师德底线，践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量，潜心教书育人，爱护学生，为人师表，举止文明，作风正派，自重自爱，遵守学术良知，努力使自己成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，在着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的过程中作出自己应有的贡献。

(陈新华)

学院的实践课有较大进步

时间，针对建艺学院少数年轻老师，缺乏实践课的教学方法这一问题，我们给院领导提出了一些改进建议。随后，院领导在会议上提出了改进方法和要求。通过近段时间的听课和交流，发现学院不少年轻

※建艺学

前段时
一问题，
出了改进方

老师的实践课有明显的改善和提高，比如年轻老师何觅然，在上建筑设计课时，生且根据上次课学生设计的总体情况，总结优点，指出存在的

PT 展示给大

问题，特别是能将学生中做得好的一些模型作品，通过 PE

课的主要内容

定，课上实行过评讲，相互学习，取长补短，然后提出本次

的要求，讲授本课的理论基础和实际例子，最后指导学生根据要
基本设计模型。本次课比较成功，通过理论和实际紧密相结合，
学生的实际操作水平和创新精神，取得了较好的效果。可见，积
年轻老师提高教学水平，发挥他们的主观能动性，对于提高教学
具有重要意义。

践内容和
求做好其
提高了管
极帮助年
水平，具

(陶建琴)

为地方(以)培养应用型本科创新型管理人才为目标，以

※信信

其学院高度重视毕业设计环节，并在毕业设计管理方面进行了不断
改革与创新，具体实施过程可总结如下几点：

信信
系列的信

1. 成立专门负责毕业设计管理的机构，即毕业设计委员会。

院作为总管理者，负责对毕业设计题目征集、毕业论文答辩的论

学信

管理毕 查、论文指导的监控与评价、毕业论文质量的评估；有效控制并作
业设计写作这一实践教学环节；教学系作为具体的执行者，明确指
导教师

责任。严格执行本科毕业设计条例，按照时间节点完成并实施

指导教师作为毕业设计的直 部分，从根本上提高本科毕业论文的质量；排
和监控。 接负责人，对学生的毕业设计进行全程指导和

上届系 入进行考核评价。 命立制度 强和做 控制毕 添立制度

践能力

了全方位的毕业设计成绩考核办法，其评估体系包括毕业

学院建立

设计过程评估和毕业论文最终质量评估。其中，毕业设计过程评估涵盖毕业设计开题报告、论文初稿（中期）、毕业设计过程监控情况以及毕业设计终稿。毕业论文最终质量评估由评阅人成绩、指导教师成绩和答辩成绩组成，每个成绩的评定都有具体的评分标准。整个毕业设计评估体系强调学生的实践能力培养和考察。

三、规范本科毕业设计全过程的材料

学院针对本科毕业设计环节制定了一系列的毕业设计管理方案，包括《本科毕业设计管理办法》、《本科毕业设计过程管理办法》、《本科毕业设计评分方案》和《本科毕业设计材料规范》等，规范本科毕业设计

毕业设计过程监控

括毕业论文、毕业设计开题报告、毕业设计进度表、

(谷新建)

※物电学院多措并举提高教学质量

本年度，物电学院围绕“保证质量、强化特色、打造品牌”，以教学内容和课程体系改革为重点，强化能力培养，突出人才培养中心地位，

他们的主要措施是：

- 1、坚持听课、评课制度。学院持之以恒地抓老师间的相互学习交流，组织教师互相听课，鼓励青年教师多听有经验老师的课，学习授课技巧和授课方法。同时以教学系为单位，积极组织教师听公开课，开展听课、评课活动。通过听课、评课活动，对公开课进行认真的分析和评价，并形成详细的听课记录。使学习先进教学理念、教学方法，提高教师的教学水平。通过听课、评课活动，促进教师间的相互交流，引导青年教师通过听课，向有经验的教师学习，提高教学水平。同时以教学系为单位，积极组织教师听公开课，开展听课、评课活动。通过问题诊断、专题研讨等多种形式，对公开课进行认真的分析和评价，并提出意见和建议，并按要求填写详细

教学方法成为教师的自觉行动，形成了良好的教学研究氛围。

2、加强对任课教师的教学管理，明确任课教师教育管理责任。对教师制作的 PPT 课件进行专项检查,审核教学档案。要求各教学系明确“教学礼拜”活动教师应上交的作业和考勤等具体要求，要求所有老师

要是新引进教师

坚持以教学系为单位，对教师的授课计划表、教案（主要的教案）、课件、作业等进行随机抽查。

回来后在各系部
学校组织的青年
加学校的教师课
南省三等奖。

3、鼓励老师外出参加各类教师培训和学术交流，再进行交流、研讨和学习。同时，鼓励老师们积极参加教师讲课比赛活动。本年度学院唐云老师和彭亮老师参加课堂教学竞赛，分别获一等奖和二等奖，唐云老师获湖南省三等奖。

一支思想水平高、
是组织青年教师
，树立良好的师
教师的讲稿撰写、
青年教师认真填
能力等做出详细
部必须组织备课
青年教师培养计
鼓励，并在提职、
自行自查自纠，针

4、高度重视对新入职青年教师的培养，力求构建一支师德修养好、教育教学业务能力强的青年教师队伍。一是参加教师岗前培训学习，参加高等学校教师资格考试等。二是为青年教师配备专门的导师，负责指导青年教师备课试讲、教学研究和课程教授等。三是要求新入职的青年教师写培养计划表，对个人教学能力、科研能力、管理学生进行规划。四是落实试讲考核，青年教师在讲课前，所在系部必须组织试讲，只有试讲合格，才能上讲台主讲课程。同时加强培养计划执行情况的检查，对完成好的青年教师给予表扬和评优中作为业绩参考，对完成不好的青年教师，要求针对问题，制定整改措施，并限期完成培养计划。

黄 锋)

※资安学院提升学生科学素质有成效

资安学院将技能大赛纳入专业培养方案，全面实施“第二课堂”学分制，各个专业纷纷搭建平台，鼓励学生积极参加各类学科竞赛，促进实践创新能力与专业素养教育的融合。2021年，该院学生在各学科竞赛上再创佳绩，获国家级奖励22项，省级奖励10项，市级奖励2项。

学院将“产、学、研”有机融合，鼓励教授、博士给本科生作学术报告，指导学生参加科研、撰写论文，成绩突出。2021年，本科学生有实用新型专利4项，发表学术论文60篇，其中，在SCI, EI, IEEE等刊物上发表论文4篇。

(熊仁钦)

※体育学院创新课程考试命题分布表

体育学院为严格规范教学管理工作，创新体育学院课程考试命题分布表。表格设计有如下几点创新：

1、表格对考试命题内容要求全面，显示出各章节命题、题量、题型、分值的分布。

2、表格内容显示出这套试卷是否按照学校要求，有6种以上题型。

3、要求老师命题全面，每章节都必须有考试知识点，按照教学大纲的难点、重点来出题。

，让管理层一看就一目了然。

4、表格内显示的课程考试命题内容。

必须系统地讲授教材内容，要

5、表格显示的考试内容，要求老师

求学生全面地掌握课程各章节的知识点。

(马光明)

二、教学与探讨

※数学学院召开高等数学教学专题研讨会

高等数学是大学理工科的一门公共基础课程，目前我校高等数学课程

参加了会议。

了国防科技大学李建平教授作关于高等数学教材与课
绍了国防科大高等数学教材建设和课程教学情况，分析
学教学的特点，同时还就数学课程思政方面进行了深入
舟十二号载人飞船发射”、“神舟十三号载人飞船发射”、
道转弯”等等具体案例还交流了教学课程中课程思政

元素的挖掘和教书育人的心得。

出教学不只

在教学、教学研究等方面做出成绩，为

要进行教学创新，转变教学观念，

教学，融入数学建模与数学实验，

结合慕课微课等网络信息帮助学

生对数学知识点的理解，引导学生开展自主学习和智慧学习，不断提高教
学水平和教学质量。

在研讨环节中，数学学院院长黄荣教授作了主要发言，指出
路，在课程思政、课程建设、信息化教学
我们的专业建设、学校人才培养做出贡献

通过这一活动使任课教师认识到，要
在教学中要注意衔接好高中数学和大学数
把数学软件的学习和使用穿插在教学中，

(蔡永裕)

三、教学管理与建议

※应该重视实验教学

守口且理论教学的基础。是掌握科学知识、科学方法、培养学生动手

也可以随理
以一些专业
然而，本

手能力和形成科学素质的重要途径。它可以单独作为一门课，也
论教学课一起进行。实验是对理论知识的验证，通过实验可获得
的科学指标、数据或曲线等，是各个专业不可或缺的教学工作。
学期听了几节实验教学课，结果并不如人意。

认识到，在

，一些老师对实验课不重视。有的老师认识到，有的实验是

的实验课准备不足；有的实验内容缩水。

设备，无法使用；有的新设备台
手操作。

2、设备老化，有的还是几十年前的设

套数不够，学生只能看老师演示，不能动

至上百万的高精尖的设备，应当

3、搞学科建设，学校花了几十万甚至

，介绍设备功能、实验成果，或

利用起来，为本科教学服务，让他们参观

与课程建设相结合，做到课程建设与实验室建设同步进行。

4、有的实验室清洁卫生差，设备堆积杂乱，积满了灰尘。学院一些
不用了的计算机等设备也堆积到实验室。

建议学校要重视这一现象，对照实验教学大纲进行检查，查实验的开
出率，设备的完好率，以及实施情况。

(熊仁钦)

※要求适当解决教学条件的建议

在艺术学院听课的过程中，有不少教师反映，艺术学院的教学条件有
待提高，主要问题如下：

- 1、绘画专业教室，力求尽量固定不变，不宜流动。
- 2、每间画室现已有电脑、投影仪，但无投影幕布。
- 3、版画教室希望能购置底图格，要求人均一格。
- 4、版画教室要求配备工作台、墨台（两块钢化玻璃就可以解决）。

以上问题，事很小，所需经费也不多，望有关职能部门去人与艺术学院实地了解调研，以期解决。

（李剑铭）

※教室卫生应该谁管

11月3日，我到一教208教室听课《WebGIS原理与方法A》，一进教

室眼前一亮，这哪里是大学的教室，简直就是垃圾场。其中一间教室

饮料瓶，塑料盒等。好在
说“实在看不下去了”。
谁管？应该有个管理办法

地面上、桌板上下丢满了纸屑、还有矿泉水瓶、饮料瓶等。
看到19级地信的几个同学正忙着打扫卫生，他们
其他的教室恐怕也有类似的情况。教室卫生究竟谁
才对。

（熊仁钦）