



湖南科技大学

Hunan University of Science and Technology

# 教学督导

4月27日

第 50 期

2021 年

## 本期导读

..... 1	◆·土木工程学院攻坚教学改革献礼建党百年.....
..... 2	◆·化学化工学院积极推进基础化学实验教学改革.....
..... 2	◆·线上线下混合式探究型教与学.....
..... 4	◆·依托 OBE 教学平台,助力本科专业认证.....
..... 8	◆·数学学院学生晚自习的特色与举措.....
..... 8	◆·新学期新展望.....
..... 10	◆·教师主导课堂是提高教学质量的关键.....
..... 11	◆·关于进一步提高中青年教师教学水平的几点建议.....
..... 12	◆·关于本科教学工作的两点建议.....
..... 13	◆·上机实践课存在的一些问题.....

湖南科技大学教学督导团

编辑：王新姣

7(北)

E-mail: [kdddyx@sina.com](mailto:kdddyx@sina.com)

tel: 58290987(南)

5829178

# 目 录

## 教学动态

◆ 土木工程学院攻坚教学改革献礼建党百周年	1
◆ 线上线下混合式探究型教与学	3
◆ 依托 OBE 教学平台, 助力本科专业认证	4
◆ 我的课堂我做主	5
◆ 人文学院注重对青年教师和新入职教师的培养	6

◆ 数学学院学生晚自习的特色与举措	8
◆ 新学期新展望	8
◆ 材料学院材料成型及控制工程专业认证新进展	9

◆ 教师主导课堂是提高教学质量的关键	10
◆ 关于进一步提高中青年教师教学水平的一点建议	11
◆ 关于本科教学工作的两点建议	12
◆ 实验室的基本设施管理	13

## 二、分析与建议

◆ 教师主导课堂是提高教学质量的关键	10
◆ 关于进一步提高中青年教师教学水平的一点建议	11
◆ 关于本科教学工作的两点建议	12
◆ 建议学校有关部门要加强对实验	13

## 三、需解决的问题

◆ 上机实践课存在的一些问题	13
◆ 进一步加强教学设备与教学环境	14



学生力学竞赛、结构设计竞赛、节能减排社会实践与科技竞赛、科研创新计划、创新创业训练计划等众多竞赛和项目的开展，进一步激发学生创新意识，进一步深化教育教学改革，推进人才培养模式创新。

四、加大教学质量保障与监控体系建设力度，充分发挥校、院两级教学督导的监督和引领作用，增强督导工作的科学性、针对性和实效性，做

好教学质量评价与持续改进，全方位、全过程保障本科教学质量。

五、进一步规范本科毕业设计（论文）管理，提高毕业设计（论文）质量。结合往届毕业设计经验教训，合理制定 2021 届毕业生毕业设计工作方

案，严格过程管理，确保毕业设计质量不断提升。为使毕业生进一步了解

国外专业发展新动态，进一步锻炼学生的专业外语应用能力，更好的学习

国外专业发展最新动态，进一步锻炼学生的专业外语应用能力，更好的学习  
做毕业设计时同时提交与自己所学专业 and 毕业论文相近的  
翻译稿。

## ※化学化工学院积极推进基础化学实验教学改

化学化工学院的“四大化学”（无机化学、有机化学、分析化学）理论和实验课程是化学化工类专业的重要基础必修课程。校化学化工、材料科学与工程、生命科学和土木工程等学科专业开课，每年修课学生逾 5000 人次以上。2018 年以来，在学院的大力支持下，化学化工学院积极推进“四大化学”一流课程建设的阶段性成果。到 2020 年底，“四大化学”理论和实验课程均获得一流课程建设立项。

《分析化学实验》是在《无机化学实验》基础上，以通识教育为核心要求的课程。对学生的实验操作规范要求严格，教师

精准展示，学生精准吸收掌握。化学实验课程受时间、空间的限制，难以实现教师精

系组织谷慧、周秀林、岳明、张培盛等老师对《分析化学实验》教学模式进行改革，建立《分析化学实验》翻转课堂，充分发挥线上课程教学平台的资源优势，与线下课堂教学结合，课程教学过程由课前预习、课堂互动（教学视频）、课堂讲解指导、实验操作、实验报告、测试与问题解答等环节构成，指导教师通过多样化形式，全方位地掌握每位学生的学习动态，使学生的理论与实验技能融会贯通，形成较完整的课程知识网络。

从 2020 年下半年开始，学院安排在化学、应用化学和制药工程专业进行《分析化学实验》线上线下混合式教学改革试点，教学过程与传统模式相比，学生学习主动性显著提高，在积极参与教学互动、实验操作规范、

实验报告撰写、实验安全规范等方面取得很好的效果，深受系课程组教师和学生好评。

个专业学生经历线上线下混合式教学的综合成绩较传统模式提高 10% 以上，而仅经历单一线下教学的学生成绩整体得分则较传统模式下降 10%。

传统实验课程教学，学习主体—学生处于被动形态；而线上线下混合式实验课程教学，学习主体—学生处于主动形态，激发

了学生兴趣，得到学生高度认可，保证了很好的实验教学效果。目前，学院对《分析化学实验》课程教学改革正在进行系统总结，完善

以期在其他基础实验课程教学中应用推广。

刘小平)

刘小平)

## ※线上线下混合式探究型教与学

一堂《外国文学》

3 月 19 日第 2 节在九教 206 听了人文学院邓桂英老师的一堂课，很不错，特记之。

多。为取得较好的

外国文学纵横上百国，跨越几千年，课时少，内容多，教学效果，邓老师设计了线上线下混合探究型教学模式：

老师适当整合电子

一、开课前，建立 QQ 群，构建探究式学习小组，老

图书、文献、影视、音频、慕课等学习资源，在学校自主学习中心建设超星尔雅在线课程《外国文学》线上学习平台。课程开始后要求学生上交读书报告和阅读书目清单。

二、上传一定的电子版本文艺理论书目与文学评论批评方法，提供必需的外国文学作家作品，推荐相关的外国文学文艺微信公众号，培养锻炼学生查询资料、了解国内外外国文学前沿研究动态、研究成果等自主性探究学习的能力。

三、线下教学，特别强调课前预习及课后复习，课堂上，以史为纵轴，以作家作品为横线，精讲多练，重点突出，难点突破。同时及时了解学生知识掌握的难点重点，进行多种形式的辅导答疑。

四、线上线下设置有分量有价值涵盖学科基本理论基础知识的讨论题，该堂课就重点讨论了：马克思为什么说，古希腊神话是希腊艺术的“武库”和“土壤”；课后网上讨论：试比较分析中、希战争史诗作品的叙事特点。

五、为加深学生对外国文学作品所属文化的感性认识，推荐学生观看

《角斗士》等以激发学生的学习兴趣。

(曹铁根)

## 专业认证

覆盖面广、各项教学资料收集归档工作量大，机电工程学院为了推进工程教育专业认证工作的顺利进行，学院上下聚力，密切配合，并引进 OBE 教学平台和专业认证辅助系统，

各专业负责人及骨干教师积极参与认证等交流研讨会，学习外校

## ※依托 OBE 教学平台，助力本科专

工程教育专业认证是一项时间紧迫、覆盖面广、各项教学资料收集归档工作量大，机电工程学院为了推进工程教育专业认证工作的顺利进行，学院上下聚力，密切配合，并引进 OBE 教学平台，利用 OBE 系统的教学管理，在专业认证方面取得了良好的效果。

一、领导重视，全院配合。学院领导、各系部负责人及骨干教师积极参与中国机械行业卓越工程师教育联盟专业认

的成功经验，并通过慕课平台参加线上培训。

二、全院所有专业均采用 OBE 教学平台管理，并按照 OBE 的理念和要求，规范学院教学秩序和文档资料。

三、各系部组织教师将专业培养方案、课程大纲、课程名称/编号、学生信息等录入 OBE 系统，形成协同办公、互动修改，对教学进行多目标、全方位、立体化的规范管理。

可靠的教学分析评价，得出

的数据互用、分析共享、文档自动  
在文档材料。

自动化专业认证申请书，以及相应的  
评审专家组进校现场检查；测控技术  
申请书并正式受理；其它专业按照工

(余以道)

张红强博士让同学们将手机带进课堂

手机工具，功能强大，已经成为人们的随身物品，  
离不开的通信工具，因其娱乐性功能而深受学生们  
课堂教学。如何引导学生合理使用智能手机，充分  
信息学院张红强博士让同学们将手机带进课堂，  
课堂教学。

手机花了不到两分钟手势签到，大大节省了时间，  
接着再用学习通温习一下上节课讲授内容，引

客观、全面的教学效果评价体系，实现科学、可  
相应的改进报告，提高课堂教学质量。

五、利用 OBE 专业认证辅助系统  
生成的强大功能，形成规范的专业认证

现已成功提交了机械设计制造及自  
专业认证自评报告书，五月份将迎来评  
与仪器专业，也已成功提交专业认证申  
程教育认证要求积极稳步推进。

## ※“我的课堂我做主”

——信息学院

智能手机是一种高科技  
使用频率最高，也是最离不  
的欢迎，但是却影响了课堂  
发挥这高科技工具的作用，  
在课堂上使用手机参与课堂

上课前，张老师通过手  
不但效率高，且准确无误；

出本堂课的内容；正式讲授本课时，为了了解同学们是否理解和掌握学习的知识点，时不时就用手机学习通推送一道选择题，同学们用手机作答，或者口头提问，然后用手机学习通的“摇一摇”功能来选人，由于“摇一摇”

并要求同学们直接

确可以加分；最后课堂结束，用手机学习通布置作业，在学习通上作答。

课堂上使用手机参  
型高校课堂教学模  
与度，  
使手机  
玩手机  
好。

信息学院张红强博士让同学们将手机带进课堂，在  
与课堂教学，采用以智能手机为媒介的“互联网+教育”新  
式，利用手机上安装的学习通软件进行课堂教学，提高了学生课堂参  
增强了课堂师生互动，课堂非常活跃，提高了同学们的学习兴趣，使  
成为了课堂上教师的重要教学工具和同学们新的学习工具，课堂上玩  
游戏和睡觉的学生没有了，同学们听课学习认真了，教学效果非常好。

（谷新建）

教师的教学能力培养，提高其

人文学院注重对青年教师和新入职教师的培养

的培养目标、方案、步骤。

人文学院十分重视对青年教师和新入职教师的  
教学基本技能。主要采取了以下措施：

的传帮带作用，为青年教师的

一、制订《青年教师培养计划》，明确培养

安排青年教师参加各种基本技

二、实行导师制，积极发挥中老年教师的  
成长铺路搭桥。

修学习。

三、鼓励参加各种培训，充分利用假期安  
能培训和网络培训，选派青年教师到高校进

广告等专业类教师安排他们到

四、对实践性强的专业教师，如新闻、广  
企业、行业实习、实践，提高其实践动手能力  
教师。

力，努力培养他们成为双师型

（李剑铭）



## ※马克思主义学院多措并举 提高青年教师教学能力

马克思主义学院重视青年教师培养，为了帮助青年教师尽快适应教学工作，掌握教学技能，站稳站好三尺讲台，采取了一系列具体措施。

师制度，学院对每  
帮、带，跟踪青年

一是以“导师制”促培养。学院建立青年教师培养导师制，每个新进青年教师都安排一个教学经验丰富的老教师传、帮、带。

鼓励青年教师积极参加学院、学校、

课教学竞赛，引导青年教师在教学竞赛

方法和技巧，让青年教师在教学竞赛

中成长。

二是以竞赛促提高。学院组织、

湖南省和国家组织的思想政治理论课

中了解利用教学规律，掌握教学方

三是以培训促成长。选送青年教师参加湖南省、教育部组织的思想政治理论课教师培训学习，观摩省级思想政治理论课示范课堂教学，让青年教师在培训观摩中成长。

四是教研促提升。学院重视教学研究，通过集体备课方式，统一撰写课程教案、制作教学课件，建立与教学内容紧密联系的教学视频和教学案例资源库，帮助青年教师尽快掌握课程教材体系和教学体系，丰富课程教学

给青年教师提供学习他人教学经验的机会，帮助青年教师掌握课堂教学教

方法和艺

什么怎么教、课堂教学管什么怎么管、教书育人育什么怎么育的工

快速成长起来，他们在课堂教

得了优异的可喜成绩，一批优秀的青年教师快

学的三尺讲台上展示出了优秀教师风采。

（丁桂珍）



开始，主要做了以下几项工作：

一、制定实施《体育学院本科生导师制实施方案》，3月9日完成了2020级本科生导师的遴选和聘任工作。

二、提前谋划2021年国家级和省级一流本科课程建设，召开学院党政联席会拟定2021年度校级一流本科课程的建设方案。2月12日召开全院

委员会，

技能竞赛选拔赛，组织学院老师对参

校体育教育专业学生基本功大赛的

0—7:20由相关教师指导体操、田径

9:00进行理论辅导，为冲击一等奖

课程获批2021年湖南省普通高等

“体育精神传承”育人模式改革》项目

综合改革示范学院立项。

育精神传承”育人模式改革》项目

(马光明)

## 材料成型及控制工程专业专业认证新进展

涵建设，提高工程教育质量，材料学院材料成型及控

目启动开展了专业认证相关工作，成立了以储爱民老

师为负责人的专业认证工作组。目前认证已通过申请，自评报告处于攻

坚、修改阶段，计划2021年底申请专家入校检查，本学期以来认证工

作组在储爱民老师的带领下，工作组成员分工明确，对存在的疑问经学

组内商讨，全体成员的通力协作下，目前工程认证自评报告已经通过

## ※材料学院材料

为促进专业内

制工程于2019年3

审，工作组全体成员表示，要把接下来的认证工作落细落实，力争今年通过专业认证。

(彭斌)

## 二、分析与建议

教育大会精神，坚持党的教育方针，在建设好的教风和学风方面，做了很大的改变，学生学习积极性调，课堂纪律也明显好转，在五教听机课堂，这都是好现象。在我们抽发现一些要改进的地方。比如，上到课堂的现象也常见，有的在课堂在上课教室里搂搂抱抱、谈情说爱

讲台，是老师们传道授业解惑的地

教学的组织及驾驭能力是完成教学任务、实现教育目的责任就是要主导课堂，在有限的时间里把知识和正确的年学生。这一方面要求老师要不断学习，提升自己，精另一方面要求老师要组织好教学，主动维持好课堂教法上也要多样化，要吸引学生的注意力，尽量做好与学课堂教学气氛，将学生的注意力集中到课堂上来。一堂课很大程度上是看学生的参与度、关注度。因此，要提高跟教师一定要主导好课堂，要切实负起培养人的责任来。

(熊仁钦)

近两年，我校认真学习和贯彻全国秉持立德树人、办人民满意的教育理念了大量工作，学校的教与学的氛围发生动起来，具体体现在到课率明显提高课的过程中，还发现有几个教室是无手查听课的过程中，发现了许多亮点，也课玩手机的现象时有发生，迟到、带饭上打游戏、看电视剧；更有甚者，有的(大班课)，而我们有的老师却不闻不问

课堂是教书育人阵地，是立德树人

方。教师对于课堂根本保证。老师的思想理念传授给青年心备课，认真讲解；学秩序；在教学方学生的互动，活跃课教学质量的好坏，本科教学质量，任

## ※关于进一步提高中青年教师教学水平的几点建议

在课堂教学督导过程中，我认为大多数教师对待课堂教学很认真，都经过了精心备课和教学准备，教学水平也比较高。但是也有少数中青年教师，备课不认真，教学重点不突出，思路不清，条理不顺，甚至出现知识点表述错误。我虽然按教学督导职责要求，在课堂教学结束后及时与授课教师进行了交流点评，但总感觉有点“头痛医头、脚痛医脚”，不能从根本上解决部分教师在课堂教学中如何准确把握教学重点，提升教学水平，提高教学质量的问题。为此，我建议：

一、各学院的教学系部应根据各学科教学大纲要求，组织任课教师定期开展教学研讨，要充分发挥教学经验丰富，教学水平高的教师和各级教学督导的作用。在每次教学研讨中，根据课程教学内容可安排主旨讲评，让大家围绕教学中的重点、难点进行交流。对公共基础课，还可以组织任课教师采取集体备课的形式理清教学重点和难点。通过卓有成效的教学研讨活动调动教师参与的积极性，不断提高教师教育教学水平。

二、各学院要根据学科教学要求，加强对教师的教学课件、教案的检查或抽查工作，要落实听课评课制度，鼓励教师相互进行听课评课，相互

互相听课评课，共同提高教学水平。

三、各学院、系教学负责人和各级教学督导要切实履行好职责，加强教学检查和听课评课，针对发现的问题及时进行反馈，提出切实可行的改进措施和建议。

四、要建立和完善教师教学工作“末位待岗”考核评价机制。对于课堂教学不认真、不负责、学生测评分数低、院系负责人和各级教学督导听课评价等级低的个别教师采取暂停一个学期课堂教学。安排其在待岗期间跟班听课学习（要求每周听课不少于4节），对待岗教师要在钻研教学内容、认真备课、精心制作教学课件ppt、进一步端正教学态度等方面提出明确

改进措施。

要通过

听课、评课、教案检查、学生测评等方式，对末位待岗教师进行试教、听课和综合测评考核合格后，再安排其重新上岗。总之，

质量的稳步提高。

(黄锋)

## 两点建议

教学质量制定实施了许多教学管理制度，并进行了积极的探索和创新，2020年9月《湖南科技大学本科教学工作考核评估实施方案》。牛年伊始，国家高等教育行政主管部门又提出了进一步搞好我校本科教学工作，笔者结合联系学院的走访心得，提出如下建议供领导参考：

一、建议教学系统可逐步搭建一个面向全校类全过程管理大数据平台。其中，服务端（教

务处）实现学校教学资料的全流

程管理功能，客户端（各学院与系部）实现各学院及系部教学材料的上传、浏览、修改、下载等功能。从而真正实现纸质材料的电子化（包括教研教改成果、学科竞赛、教学礼理检查、质量监控与评估等方面的功能管理），服务于新一轮教学审核评估工作，切实提高教学管理工作的效率与便捷性。

二、工程教育专业认证工作是加强一流专业内涵建设与发展。提高本

校办学质量的重要举措。学校要高度重视工程教育专业认证工作，加大支持力度。

成立工程教育专业认证专项工作组并设立专项经费，针对学院相关专业在工程教育专业认证过程中的申请受理、审核评估、现场考察等各个环节进行指导、协调与支持。

(陈新华)

## ※关于本科教学工作的两

近年来，学校为提高本科教学质量并且根据教育形势的变化不断印发了《湖南科技大学教学院...始，为进一步发展好我国高等教...新一轮本科教学评估事宜。为...系学院的走访心得，提出如下建...

一、在经费许可的情况下，...似于科研管理系统的本科教学...务处）实现学校教学资料的全流...

程管理功能，客户端（各学院及系部教学材料的上传

、浏览、修改、下载等功能。从而真正实现纸质材料的电子化（包括教研教改成果、学科竞赛、教学礼理检查、质量监控与评估等方面的功能管理），服务于新一轮教学审核评估工作，切实提高教学管理工作的效率与便捷性。

二、

工程教育专业认证工作是加强一流专业内涵建设与发展。提高本

校办学质量的重要举措。学校要高度重视工程教育专业认证工作，加大支持力度。成立工程教育专业认证专项工作组并设立专项经费，针对学院相关专业在工程教育专业认证过程中的申请受理、审核评估、现场考察等各个环节进行指导、协调与支持。

## ※建议学校有关部门要加强对实验室的基本设施管理

生命科学作为一个实验科学和实践性非常强的学科，这学期本人加大了对生命科学学院的实验课、实践实习的督查力度。3月初去到邵阳三中督查师范生的教育见习；3月底督查生命科学学院的实践实习规范严谨、严格根据人才培养方案过程中发现，生命科学学院部分实验室条件亟需改善。如动植物标本馆实验器材乱丢乱放；如生物实验室没有配备黑板、凳子，老师上课时学生做笔记都困难；如分子生物学实验室和后栋小平房发育实验室的黑板从未维修过，油漆脱落，花花点点，教师板书根本看不清。这些情况严重影响了实验教学质量。

(黄凤玲)

### 三、需解决的问题

#### ※上机实践课存在的一些问题

最近听了一些与上机有关的一些实践课程，总体来说，老师们都能认真辅导，效果不错。不过也存在一些问题：(1) 实践课的目的不明确，部分老师没有将本次实践课的目的要求和任务交代清楚，就让学生自己操作，学生没有明确的学习任务，致使学生学习进度慢，有的在做，有的等别人做完再参考别人的结果，没有独立完成，效果不好。建议每次课（一般四节课）学生上机前要指出本次课的目的和具体要求，并提供课堂实践结果，上传提交给老师，作为成绩考核依据；对于部分设计课程，要求课时较多时，学生的学习进度督促学生学习。(2) 对

度很不一致。建议部分老师在上课时，简单总结前次课程的学习情况和提出本次课的任务，督促学生根据进度，完成相应的学习任务，保证学习进度一致。(3) 老师示范时，没有随时注意学生的学习情况，有学生跟不上，效果不好。建议边示范边辅导，争取让学生跟上进度，学得更扎实。

(陶建军)

## ※进一步加强教学设备与教学环境的管理

本学期来，教学督导在听课中发现如下问题：

一、多个教室的教学设备损坏了，严重影响教学效果。如逸夫楼(330)

教室、五教的(401)(510)、外语楼(402)、立功楼(B402)、九教(405)

等教室，投影效果差，模糊不清。

二、多个教室里的桌椅和灯坏了，报修了几次一直没解决。

三、教室的门只有少数人能打开，如五教(408)，

四、有些学院宿舍舍道门难开，

五、有些学院宿舍舍道门难开，

六、有些学院宿舍舍道门难开，

七、有些学院宿舍舍道门难开，

八、有些学院宿舍舍道门难开，

九、有些学院宿舍舍道门难开，

十、有些学院宿舍舍道门难开，

十一、有些学院宿舍舍道门难开，

十二、有些学院宿舍舍道门难开，

十三、有些学院宿舍舍道门难开，

十四、有些学院宿舍舍道门难开，

十五、有些学院宿舍舍道门难开，

(王新斌)