



湖南科技大学



Hunan University of Science and Technology

ology

教 学 导 报

第 52 期

2021 年 11 月 2 日

本 期 导 读

- ◆ 土木工程学院着力实现立德树人的五途径····· 1
- ◆ 这份课后交流对搞好教学工作有益····· 2
- ◆ 机电工程学院基层教学组织典型案例····· 4
- ◆ 信息学院虚拟仿真实验教学建设····· 5
- ◆ 师范认证接地气，非遗文化进课堂····· 6
- ◆ 润物细无声····· 7
- ◆ 一堂润物细无声的《国际法》“课程思政”好课！····· 10

13

- ◆ 为体育学院点赞·····

14

- ◆ 关于做好青年教师课堂教学工作的几点见解·····

17

- ◆ 关于规范本科学生毕业答辩程序的建议·····

湖南科技大学教学督导组

编辑：王新姣

E-mail: kdddyx@sina.com tel: 58290987(南) 58291787(北)

目 录

一、教学动态

◆·土木工程学院着力实现立德树人的五途径 ·····	1
◆·这份课后交流对搞好教学工作有益 ·····	2
·····	3
·····	4
·····	5
·····	6
·····	7
·····	8
·····	9
·····	10
·····	11
·····	12
·····	13
·····	14
·····	15
·····	16
·····	17
·····	18
·····	19
·····	20
·····	21
·····	22
·····	23
·····	24
·····	25
·····	26
·····	27
·····	28
·····	29
·····	30
·····	31
·····	32
·····	33
·····	34
·····	35
·····	36
·····	37
·····	38
·····	39
·····	40
·····	41
·····	42
·····	43
·····	44
·····	45
·····	46
·····	47
·····	48
·····	49
·····	50
·····	51
·····	52
·····	53
·····	54
·····	55
·····	56
·····	57
·····	58
·····	59
·····	60
·····	61
·····	62
·····	63
·····	64
·····	65
·····	66
·····	67
·····	68
·····	69
·····	70
·····	71
·····	72
·····	73
·····	74
·····	75
·····	76
·····	77
·····	78
·····	79
·····	80
·····	81
·····	82
·····	83
·····	84
·····	85
·····	86
·····	87
·····	88
·····	89
·····	90
·····	91
·····	92
·····	93
·····	94
·····	95
·····	96
·····	97
·····	98
·····	99
·····	100

讨

·····	15
·····	16
·····	17
·····	17

二、分析与探

◆·关注课堂教学中的几

·····	17
-------	----

·····	17
-------	----

◆·关于规范本科学生毕业答辩程序的建议 ·····	17
---------------------------	----

◆·给师生一个好的课堂教学环境 ·····	17
-----------------------	----

一、教学工作动态

土木工程学院坚持立德树人 扎实推进本科教育教学改革

坚持立德树人，是教育的根本任务。立德树人，是教师的神圣职责。本学期，土木工程学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，立足学院本科教育发展的实际，以素质

深化教风、学风建设为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，坚持立德树人，着力从如下五个方面落实好立德树人根本任务。

一、强化师资培养，夯实教学责任与意识

本学期，学院继续实施青年教师导师制，加强对新进青年教师的教学指导和培养。全面修订教学管理制度文件，构建教风、学风评价联动机制，促进教学评先与获奖引领，科研与教学与意识。

二、课程思政教学

根据《课程改革创新实施方案》的要求，做到课程思政全覆盖，理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想为课程主线，在政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化修养等方面提出明确要求，引导学生坚定“四个自信”、做德智体美

劳全面发展的社会主义建设者和接班人；加强课程思政教育，在教师中全员推广优秀课程思政案例，融入职业道德教育，结合土木工程发展史、工程案例、责任担当、工匠精神等，鼓励教师参加课程思政教学比赛，鼓励教师将科研融入教学，将最新研究成果引入课堂，让学生感受学科前沿，同时着力加强实践环节的育人作用。

三、推行并完善本科生导师制度，创新应用型人才培养

本学期学院进一步完善本科生导师制的相关规定和制度，明确指导教师职责，要求指导老师对学生第二课堂进行深度辅导，引导学生积极申报各类学生科研项目、参与各类全国范围内有影响力的学科竞赛和指导老师的科研（教研）项目，倡导高水平教师更多地参与本科生指导工作，发挥教师在学生培养中的主导作用和学生的主体作用，帮助学生全面发展，全面提升学生培养质量。

四、对照认证专业认证理念，稳步推进 OBE 教学系统管理

本学期，为全面响应认证理念及认证标准要求，实现机制建立、机制

运行、认证资料、中期检查资料归档、评价及持续改进的全过程管理，并

土木

达成度

算，达

院购买北京智慧无形信息技术有限公司的 OBE 教学综合平台系统，

工程专业初步实现 OBE 教学系统管理。下一步，在全院推行 OBE 达

计算系统，教师进行达成度系统学习，所有课程实现达成度系统计算

达成度成绩分析报告列入日常教学档案材料存档。

与动手能力新思路

化。为了提高学生的创新意识和实践动手能力，

与指导学生参加各类创新项目和学科竞赛，鼓励

发表高水平论文，试行探索进一步借助学科竞赛培

将教学、科研、企业等各方资源转化为人才培养

人才培养综合改革，落实好立德树人根本任务。

五、构建科学竞赛机制，着眼于“主动型”学生创新

竞赛系列化、规范化、常态

要求全院教师更加积极参与

本科生参与科研项目，发表

育应用型人才的新路子，精

资源，从而进一步深化人才

（禹金云）

好教学工作有益

是我担任本届教学标兵工作的联系学院。今年

《语言程序设计》课，觉得他的

※这份课后交流对搞

计算机科学与工程学

上学期我随机去听了该院冯建湘老师的《C

课与学院其他好多老师比上得更好，后来在与该学院曹步清副院长交流时打听到冯副教授是计算机学院院部教学标兵。本学期开学后，我特意在没

进了冯教授的《软件工程 A》课堂。那是教师

有事先相约的前提下再次走进

地址是第五教学楼 102 教室。授课课程是

共 6 个 6 个 6 的管。共 6

优
冯
学

19 级信息安全 1-3 班和 19 级物联网 1-2 班。在这堂课里，我不但享受了越的教学条件(在我的印象中可能是科大最好的教室之一)，更是享受了副教授带给我的视觉盛宴：不但教学 PPT 课件做得好，其师德师风、教

教学管理等等更精彩，还有学生的互动交流和生，都值得点赞！课后，我特意向冯副教授提以下是他给予我的书面答复：

方法、语言表达、课程思政课堂上表现出来的学习积极性和出了几个感兴趣的教學问题。

教学工作？

问 1：教师应该如何对待

如细如尘的工作。教师要有默默奉献的精神，投入。这是我作为一名教师应该具备的职业良感，是学校发展的基础，更是学生成长的根

答：教学工作是一项润物细无声的工作，对教学工作要有充沛的精力投入，是新时代对教师的基本要求，是新时代对教师的基本保证。

次教学促进学生的全面发展？

问 2：如何通过对自身的课

人才是高等教育的一个基本目标。我在教学过

答：为社会培养高素质人

和内在素质、知识体系、知识结构、能力

想由课业渗透到各个专业领域的

结构、个人修养、职业心态等各方面影响塑造学生，促进学生的全面发展。

问 3：应如何紧扣课程特点组织教学内容？

答：软件工程课程视野宏阔，内容丰富，是一门对技术性知识进行集

课程基本知识的基础上，特别注重拓展学生竞争能力。

课程特点和应用实际，在传授的学术视野，提高学生的综合

堂上手机的？

问 4：您是如何管理好课堂

和课堂上每位同学都能积极参与课堂学习

第一堂课系由教师和学生

法回避的现实冲击。我在课堂上一方面利用手机加强学生的考勤等管理，强化纪律约束，另一方面，切实提高 PPT 课件的制作水平，注重教风教态，提高讲课水平，变单调为丰富，变枯燥为有趣，提高学生的学习兴趣，增强课堂吸引力。这样一来，学生在课堂上玩手机、看手机的自然就少了。

(陈新华)

※机电工程学院基层教学组织典型案例

机械设计制造及其自动化系于 2020 年获批为湖南省普通高等学校本科教学优秀基层教学组织，2021 年 9 月作为湖南省基层教学组织典型案例被推荐至国家教育部。前身为 1981 年创办的机电本科专业教研室。依托专业为国家首批一流专业建设点、国家特色专业和国家“专业综合改革试点”项目。经过 40 年发展形成了机械工程学科，拥有博士学位授予权、博士后科研流动站；培养出全国杰出专业技术人才、教育部长江学者等一大批杰出人才。

一、党建引领队伍建设，教师水平持续提升

坚持党建引领教师队伍建设，以党支部“五化”建设为抓手，全面落实支部书记“双带头人”制度，每月 2 次定期举行党支部与教学系部学习活动，

激发教师潜心学问、教书育人、甘于奉献的主动性和积极性。专业教师

52 人，其中教授 13 人，具有博士学位 48 人。涌现出全国“最美教师”

湖南省“芙蓉学者”、“百人计划”特聘教授等高层次人才计划 6 人，获批了省级教学团队和高校科技创新团队。

二、产教学研协同发展，加快专业内涵建设

稳步推进产教融合，创新“校区+园区”校企联合人才培养模式，打造“吉

利讲堂”品牌，邀请企业工程师授课累积 38 次，惠及全校师生近万人次。依托 6 个国家、省部级科研平台，将“海牛号”等最新研究成果融入课堂教学和工程实践，与江南工业集团等 18 家企业共建实习和创新创业基地，近年承担教育部“新工科”项目 1 项、“产学研合作协同育人项目”4 项、省级教研

流课程 3 门，参加教学研讨会近 200 人次。以学生为中心，贯彻 OBE 教育理念，专业课程达成度保持 100%，专业建设取得长足发展。

三、始终坚持以本为本，创新人才质量培养

坚持本科教学质量标准，积极开展“以‘四个回归’为引领，促进机制专业建设”等专题活动，结合思政教育与专业学科教育，探索“三全育人”新路径，通过组织学科竞赛、参与教师科研项目、组建科研兴趣小组等方式，培养学生的家国情怀、工程视野和创新意识。近十年学生荣获国家级奖励 12 项、省级 150 余项，主持国家级大学生创新创业训练计划项目 4 项、省级 20 项，申请国家专利 100 余项，发表学术论文 50 余篇，涌现出中国青少年科技创新奖、全国煤炭部优秀共青团员、全国大学生创业英雄百强等先进典型。本科毕业生就业率一直保持在 95%以上，位列省属高校前茅。

以道)

(余以

※信息学院虚拟仿真实验教学建设

紧密结合自动
一流专业建设
一流专业建设
直实验教学中

为适应新形势下行业和地方经济对人才的培养需求，以智能化、机械设计制造及其自动化、采矿工程、安全工程等国家重点和电气工程及其自动化、通信工程、电子信息工程等省级重点、我校信息学院 2015 年获批省级电子与信息技术虚拟仿

真信息与电气技术虚拟仿真实验教学中心。2019 年获
学项目《矿用隔爆型磁力起动机控制方法及故障分

心。2016 年获批国家级
批省级虚拟仿真实战教

析虚拟仿真实验)、2020 获批省级虚拟仿真实验教学一流课程(基于物联网云平台的井下安全监测虚拟仿真实验),2019 年承办了全国虚拟仿真实验教学项目建设与申报专题研讨会。

~~该中心依据不同层次、不同学科专业学生的实验要求,整合全校相关~~

实验教学资源和产学研资源,构建了新能源与控制技术类、信息技术类、矿山电气自动化类、科研成果转化类和电工电子公共基础类五个虚拟仿真实验平台。目前开设了 150 余项虚拟仿真实验项目,满足不同专业学生对虚拟仿真实验教学内容的需要,实现虚拟仿真实验教学的开放共享。通过大力开展虚拟仿真实验,提高了教学能力,拓展了实践领域,降低了实验成本和风险,实现了环境友好和服务“三高四新”战略的绿色实验教学。

(谷新建)

※师范认证接地气,非遗文化进课堂

如何结合美术学专业师范教育的特点,保护好、传承好、利用好非物质文化遗产,并由此广泛开展社会实践和研学活动,是齐白石艺术学院近几年教学改革的重点之一。特别是通过《湖南非物质文化遗产教育考察》课程与美术教育实习的深度融合,把非遗文化带进中学美术课堂,进一步明确美术学专业人才培养的目标,大大增强了师范专业认证的信心。今年不仅邀请非遗传承人走进大学课堂来做讲座和示范,而且邀请中学美术一线教师为大学生介绍非遗校本教材开发的经验。9月9日学院邀请湖南省非物质文化遗产“湘潭纸影”传承人吴升平诸生和其孙子吴渊为同学们

戏表演和精彩的讲座,让同学们对“皮影戏”
0月7日学院又邀请了湘潭县江声中学美术教
奖获得者邓丽老师做了校本课程开发与建设的
地为同学们详细介绍了自己的开发和建设“湘

带来了一场扣人心弦的影子
有了兴趣和认知。然后在 1
研组长、省级讲课比赛一等
专题讲座。邓老师毫无保留

潭纸影”这门特色课程的初衷、过程和成绩。讲座结束后仍有许多同学围在邓丽老师身旁争相请教相关问题。赵湘学副院长用“用心”“用情”“用功”三个词来形容非遗文化的传承和非遗校本课程的开发与建设，勉励同学们要保护好、传承好、利用好非物质文化遗产。

(王新媛)

※润物细无声

——听鲁茜山水园林诗派诗美艺术课有感

9月30日第三节，在九教308，听了鲁茜老师的一节诗国高潮与盛唐文化课，教学赏析孟浩然的《望洞庭湖赠张丞相》，老师将古典诗词教学赏析与思政元素有机结合，教书且育人，润物细无声：

在讲解作家、作品相关的时代背景、创作情景、干谒诗等内容后，分

第一步，播放名家朗诵该诗的音频，让学生用心把握诗歌的抑扬顿挫、跌宕、起落、变化，体会诗的声规、韵律，诗人的情志、风骨，去感、去悟、去熏、去陶。

第二步，重点突出，难点突破，以自然线条与心灵线条相契合，解牛，由表及里，有解有剖，有分有新，有零有整。尤其抓住“气蒸”二字，寻诗诗眼。如老师引而不发，让学生通过首句之“气蒸”体会那湖水暴涨，泛滥浩渺的水势，八百里洞庭，极目远眺，观俯瞰，仿佛湖水孕育着天宇，视野广阔无限。三四句，不撼岳阳城，一蒸、一撼，力重千钧；静谧的自然景象，一蒸一撼，获得了飞扬的动势。

第三步，后四句，紧扣诗人的情感心绪，以欲渡无舟楫，

之地：孟浩然们崇尚风骨，关心现实，追求理想。鲁老师从这引申延展，当代的我们，莘莘学子，应当向前人学习看齐，更应超越前人，爱我们的祖国，投身到当今新时代洪流之中，为中华民族的伟大复兴添砖加瓦。

亦希望圣明的皇上重臣们能让我孟浩然英雄有用武之地。鲁老师从这引申延展，当代的我们，莘莘学子，应当向前人学习看齐，更应超越前人，爱我们的祖国，投身到当今新时代洪流之中，为中华民族的伟大复兴添砖加瓦。

（曹铁根）

展

立并不断完善青年教师管理制度》、《化学化工学院青年教师培养方案及实施计划》等制度；其次，持续加强师德师风教育，通过认真学习理论知识、开展师德师风建设研讨组织生活会、教师示范课、教学研究活动等为依托，多渠道、多层次地开展形式多样的师德师风教育，切实提高青年教师

※化学化工学院多措并举促青年教师发

为进一步加强师资队伍建设，化学化工学院建立并不断完善青年教师管理制度》、《化学化工学院青年教师培养方案及实施计划》等制度；其次，持续加强师德师风教育，通过认真学习理论知识、开展师德师风建设研讨组织生活会、教师示范课、教学研究活动等为依托，多渠道、多层次地开展形式多样的师德师风教育，切实提高青年教师

第三，安排资深教师对青年教师进行“传、帮、带”结对指导，要求新进教师在上课前准备好上课时数的二分之一以上的教案听课、教学示范课、说课评课等教研活动；第四，安排教学团队，参与课程建设和教学教研活动；第五，每学期召开青年教师座谈会，了解他们的思想状态和工作情况，对重点问题和普遍性问题予以指导；第六，鼓励青年教师参与“企业访问学者项目”，提高青年教师业务素质、管理水平和服务能力；第七，认真组织、开展课堂教学竞赛。

生、甘于奉献的精神。学院多措并举，促进青年教师业务素质、管理水平和服务能力；第七，认真组织、开展课堂教学竞赛。

促进了青年教师的快速发展。学院现有40岁以下青年

学院多措并举

是博士学位，其中教授1人、副教授13人。青年教师主持2门，校级一流课程2门，参与省级和校级课程13门次；在课堂教学中，获省级三等奖4人，校一等奖4人、二等奖1人、三

教师38人，均获省级一流课程2门，在课堂教学中

等奖 3 人；在教学评优中，获优秀青年教师 2 人、优秀课件 2 人、优秀教案 1 人、教学优良榜 9 人、校友奖教学基金 1 人；主持教研项目省级 8 项、校级 5 项，发表教研论文 20 篇；指导学生创新创业实践项目国家级 5 项、省级 0 项、校级 10 项，指导学生获省级以上学科竞赛奖励 45 项。

(刘小平)

※科学素养与实验技能两轮驱动，着力提高师范生的师范能力

物理专业师范生教育主要培养的是中学物理教师。他们不仅要具备扎实的专业基础知识，而且还要有较高的教师职业技能。物理与电子科学学院高度重视物理专业师范生师范能力的培养，狠抓学生科学素养提升和实验技能训练，收到了实效。

一、抓学生科学素养提升。

作为未来的中学物理教师，首先要让他们对自然科学产生浓厚的兴趣并具备较高的科学素养和科学探索精神。一是开展科普讲座、科普知识竞赛等多种方式提升学生对自然科学的兴趣，为将来从事中学物理教学，培养学生的科学兴趣打下良好的基础。二是通过见习、微格教学训练以及强化训练，培养学生的师范技能。本年度物电学院开设了“相对论量子信息的发展及应用”、“激光诱导击穿光谱技术研究及应用”等科普讲座，拓宽

学生的视野。通过系统、规范的训练使学生的师范技能逐步提

二、抓学生实验技能训练。

物理学是实验科学，实验技能和动手能力提升是物理专业师范生教育能培训的重要内容。一是通过实验课程的实际操作进行实验技能训练。二是通过自制教具竞赛增强学生的动手能力。教具是激发学生学习的重要工具，具象化、创意化的教具不仅能调动学生的学习兴趣，还能更好的帮助学生破解知识难点、掌握知识重点。

本学期在物电学院刚刚结束的自制教具比赛中，学生参与的热情很高，

“星光”设计巧妙，实验效果明显，获得了一等奖。在物理学科育人论坛暨全国第十二届“格致杯”物理实验竞赛活动中，物电学院参赛的两位学生分别取得了一等奖和三等奖的好成绩。通过系列化、系统化的竞赛和系统训练，极大地激发了师范专业学生提高专业素养、动手动脑以及实践创新能力。

(黄 锋)

《国际法》“课程思政”好课！

周五第 2 节课的立功楼 406 教室，法管学院的黄素梅老师正在给 20 级法学专业 1、2 班的学生讲授《国际法》第二章“国际法基本原则”。黄素梅老师坚守教育工作者为党育人、为国育才的初心使命，坚持专业教育与思想政治理论教育课程同向同行的“课程思政”教学理念，设计《国际法》“课程思政”教学方案，实践“课程思政”教学方案，挖掘《国际法》专业课程中所蕴含的“思政元素”和“思政资源”，在《国际法》教学当中，对学生进行润物细无声的家国情怀、民族大义、人类命运共同体、祖国统一、国家主权平等原则等思政教育。如在讲《国际法》第二章第二节“国际法基本原则的历史发展”时，融入“祖国统一”的思政元素；又在讲《联合国宪章》第 2 项时，融入“祖国统一”的思政元素；又在讲《联合国宪章》第 2 条提出的原则时，融入爱国主义教育；如在讲《联合国宪章》第 1 条提出的原则时，融入人类命运共同体的思政教育；还有，在讲 1954 年中国和印度之间的通商和交通协定》中提出的“和平共处五项原则”时，融入“为国际法做贡献”的思政资源；在讲 1955

年万隆会议中“看得见的声音”和“听得到的声音”时，融入“为国际法做贡献”的思政资源。在基于师范专业认证的物理师范生教学技能交流展示活动中，取得一等奖和三等奖的好成绩。

通过这些活动的开展，极大地激发了师范专业学生提高专业素养的热情，锻炼了师范专业学生的教学技能。

※一堂润物细无声的《国际法》“课程思政”好课！

2021 年 9 月 17 日星期五下午 2 节课的立功楼 406 教室，法管学院的黄素梅老师正在给 20 级法学专业 1、2 班的学生讲授《国际法》第二章“国际法基本原则”。黄素梅老师坚守教育工作者为党育人、为国育才的初心使命，坚持专业教育与思想政治理论教育课程同向同行的“课程思政”教学理念，设计《国际法》“课程思政”教学方案，实践“课程思政”教学方案，挖掘《国际法》专业课程中所蕴含的“思政元素”和“思政资源”，在《国际法》教学当中，对学生进行润物细无声的家国情怀、民族大义、人类命运共同体、祖国统一、国家主权平等原则等思政教育。如在讲《国际法》第二章第二节“国际法基本原则的历史发展”时，融入“祖国统一”的思政元素；又在讲《联合国宪章》第 2 项时，融入“祖国统一”的思政元素；又在讲《联合国宪章》第 2 条提出的原则时，融入爱国主义教育；如在讲《联合国宪章》第 1 条提出的原则时，融入人类命运共同体的思政教育；还有，在讲 1954 年中国和印度之间的通商和交通协定》中提出的“和平共处五项原则”时，融入“为国际法做贡献”的思政资源；在讲 1955

年万隆会议通过的《关于促进和平和合作的宣言》十项原则是和平共处五项原则的引申和发展时，对学生进行“国家主权平等原则”教育，等等。

黄素梅老师在《国际法》课程教学中，不仅重视给学生传授专业基本理论知识，而且更加注重对学生进行思想政治教育，注重培养和提高学生的思想政治素质，实现课程教学目标。这是一堂润物细无声的《国际法》“课程思政”好课！

(丁桂珍)

※材料成型及控制工程专业认证现场考察工作圆满结束

材料科学与工程学院的材料成型及控制工程专业是该学院的三个专业之一，多年来该专业的负责人及教师始终把教学及专业建设放在重要的地位。在学院领导的支持下，该专业在学生培养、师资队伍建设、课程体系的完善及对毕业生目标要求的达成度方面都做了大量的工作，取得了明显的成绩。该专业分别于 2019 年和 2020 年获批湖南省和国家级一流本科专业建设点。2021 年 9 月底，该专业又迎来了中国工程教育专业认证专家组对该专业的工程教育专业认证的现场考查工作。

专家们在相关负责人的陪同下，现场考查了基础实验室和专业实验

进一步加强实

室。专家组对该专业的建设工作留下了深刻的印象，专家就进
实验室建设也提出了意见和建议。

培养目标、毕业要求、

给予了充分的肯定，并
该专业全体教师明确表
提出的问题和建设，深
全面提高人才培养质量。

业工程教育认证现场考查的情况，就该专业在学生
持续改进、课程体系、师资队伍、支持条件等方面
就进一步加强专业建设提出了意见和建议。学院及
示，要继续努力工作，提高专业水平，针对专家组
入反思，制定整改方案，进一步提升专业建设水平，

(彭斌)

※我校数学建模协会入选全国高校“百强学生社团”

近期，全国学联秘书处、中国青年报主办的“寻找全国高校百强学生社团”的活动落幕了。经公告征集、网采展示、材料评审、结果公示

0多所高校、2300多个社
学生社团”称号。

学与计算科学学院刘东海
数学建模与各种交叉学科
努力曾荣获多项大奖。2018
技术创新最高荣誉奖——小
杯”全国数模大赛暨“一
赛最佳组织单位。在近十

生数学建模竞赛活动中累计斩获百余项国家级和省级大奖。

模协会在综合科技创新活动中贯彻“两基三合广辐射”的理
就是促进学生数学基础与专业基础的交叉融合，“三合”是
及以上的团队合作意识，“广辐射”就是吸引更多专业的大
家。在“大众创业、万众创新”的时代背景下，数学建模协
业教育融入到专业人才培养体系。社团成员通过一系列数学
果外科技活动发散大学生的学科思维，聚焦涉及高等数学、
概率论等相关知识，从不同的角度加深了对专业的理解，拓
广，培养了创新精神和意识，提高了专业素养与创新创业能

等环节的层层选拔，我校数学建模协会在 60
团中脱颖而出，荣获 2020 年全国高校“百强

我校数学建模协会成立于 2001 年，在数
等一批中青年博士教授指导下，社团长期从事
的研究，经指导老师和各届社团成员的共同努
年，数学建模科技创新团队荣获中国青少年科
平科技创新团队；2020 年，在第五届“丝路
黄一路”高校数模联盟锦标赛中获得全国总决

年的全国大学

数学建模
念，“两基”
指培养三人及
学生参与进来
会把创新创业
建模讲座和课
线性代数、概
展了知识结构

力。

(蔡永裕)

※为体育学院点赞

2021年湖南科技大学秋季田径运动会将于11月4日在学校第一田径场举行，为筹备本次运动会开幕式节目表演，体育学院领导班子高度重视，多次召集学院中层干部会议商讨方案。为体现科大特色、展现当代科大学子风貌，学院决定筹备四个项目：体现科大学子对中国传统文化继承和发扬的项目——舞龙舞狮；体现科大学子青春、阳光、积极向上学习态度的项目并检验大学体育教学效果——啦啦操、体育舞蹈；体现科大学子不忘初心、牢记使命、强身健体、报效祖国信念的项目——军体拳。

本次开幕式表演项目负责教师，利用休息时间进行编排和指导训练

工作。表演成员由来自体育学院学生组织的啦啦队、体育学院和艺术学

成的军体拳方队、

同学们充分利用

给学校领导和广

与省体育局协商，

计划》和《学校

身体素质水平的

国体育文化氛围。

训练的同学们点

院120名学生组成的体育舞蹈队、军训团110名学生组成
来自全校各个院系530名女生组成的啦啦操队。老师与
周末及课余时间刻苦训练，只为在本次运动会开幕式上
大师生呈现一场精彩的表演。

另据悉，在本次田径运动会开幕式上，学院领导与
邀请1名湘籍奥运冠军来献词，为贯彻实施《全民健身
体育工作条例》，促进学校全民健身运动的发展和学生
提高，丰富广大师生的体育文化生活，营造浓厚的校园

让我们为体育学院付出辛勤劳动的老师们点赞，为刻苦

赞，你们辛苦了！

（马光明）

二、分析与探讨

※关于做好青年教师课堂教学工作的几点见解

“青年教师培养”作为一个重要的观察指标被纳入学院教学检查与评估内容，旨在从教学管理制度层面考察各学院落实情况。作为本科教学督导员，我更关注青年教师在课堂教学中的表现。综合近年来的听课情况，

（1）教材没有吃透，上课照本宣科；（2）教学方法单一，不善于采用启发式教学；（3）讲课平淡，缺乏朝气和激情，提不起学生的兴趣；（4）学生课堂违纪现象时有发生；（5）教学设计意识淡薄，课程思政有待加强，板书布局不合理，字迹潦草混乱等等。

那么是如何加强和改善青

共有 168 人。目前岗位

职业道德以及学校规章

制度方面能理论性讲座为主。对此，我们建议将培

可以集中讲授，实践环节可以按学科大类分小组进行

可以延长至一个学期或一年，把青年教师岗前培训工

效。

培养导师负责制度的评价机制

活动周的教学检查来看，各学院都有青年教师培养导

计划，但在减免新入职教师教学工作量、年终给导师

涉及青年教师培养力度上，离学校的要求还有一定的

二级学院聘请有副教授职称以上的教师担任青年教师

负责青年教师教育计划的编制与实施，在教学思想、教

总结青年教师在课堂教学方面存在的主要问题是：（1）

课照本宣科；（2）教学方法单一，不善于采用启发式

（3）讲课平淡，缺乏朝气和激情，提不起学生的兴趣

纪，教师视而不见，不重视课堂教学组织与管理工作

淡薄，课程思政有待加强，板书布局不合理，字迹凌

可见，进一步加大对青年教师的培养力度，特别

年教师课堂教学工作，笔者提出以下几点建议：

1. 改进青年教师的岗前业务培训工作

据了解，我校近三年入职教学科研岗的新教师就

培训主要以必备的教育科学知识、教学技能、教师职

制度方面能理论性讲座为主。对此，我们建议将培

成两大块，理论部分

教学演练，而且时间

作做得更加扎实、有

2. 完善青年教师

从“教学礼拜”

师负责制度及其培养

计一定教学工作量等

举措。应当说，“由

培养的导师，导师负

学观念、教学态度、教学方法等方面对青年教师具体指导、全面负责。”

师教学

核导师职责履行情况，年终给导师计一定教学工作量；健全青年教师

答疑、改作业、试讲、在导师指导下独立
立主讲一门或多门课”的两阶段培养模式。

3. 实行青年教师先“听课、
讲授习题课或一门课，然后再独

课程门数和学时不能过多，一般课程应

此外，青年教师第一次独立上课

控制在 2 门以下，周学时应控制在 8 学时以内。

青年教师每学期听一
之一。

4. 不定期举办青年教师教学观摩和讲课竞赛。

度的学习与教育。比
提高青年教师的教育

5. 不定期请名师给青年教师讲授教学方法，安排青
定学时的名师上课，并将此作为考核青年教师的内容之

业发展的高度，统一
实处。

6. 加强对青年教师的师德教育和学校教学管理制度
如，召开青年教师与老教师座谈会，交流育人心得，提
教学水平。

（李建生）

总之，青年教师是学校的未来，我们应当站在事业
认识，多部门通力合作，把青年教师的培养工作落到实

※关注课堂教学中的几个现象

教书育人、专业知
人才培养上有着十分重
问题需要引起重视和

课堂教学的学分在培养计划中占百分之八十左右，
识的传授主要在课堂上完成的。因此，课堂教学在人才
重要的地位。然而在随堂听课的过程中，我们发现一些问
改进。

方，在那里传道、授

1. 教室的清洁卫生。教室是我们每天都要去的地

有垃圾袋、快餐盒、饮料杯，纸巾等等。教室外有垃圾桶，为什么不走几步路去丢掉？还有占教通知不仅写在黑板上，还贴到教室门板上，走廊的墙上，确实影响环境清洁。

2. 板书的作用。在我们到课堂听课的过程中，发觉许多老师只注重幻灯片的展演，而不注重板书的演绎、强调和提示作用。老师在课堂讲课，是通过听觉和视觉传递知识，PPT 直观、信息量大是其优点，但粉笔板书也是不可缺少的补充，是多了一种教学的手段，往往起到画龙点睛的作用。

黑板上，上课的老师也不

堂教学的主要手段，它可
、视频等做成课件，在课
用多媒体教学时，也常出
到 PPT 上，大片的文字上
屏幕显示不清，也不做调
始是提纲挈领，内容简洁，

供了方便，但课件并不等

学习。但有的老师上课时，黑板
主没有互动，这个课是上不好的。

课三分之二，到课的学生有的玩

的课程的内容；有的学生占教室的通知写几条在黑板上擦。显然是影响教学效果的。

3. 多媒体教学的问题。多媒体教学是我校课堂授课的主要手段，可以将课程内容用语音、文字、表格、图片、动画、视频等形式展现在课堂上呈现给学生。但是，我们一些老师在利用多媒体教学时，存在这样一些问题。一些老师将教案内容直接复制到 PPT 上，上课就照着念，不利于备课、讲课；还有的投影仪画面模糊不清，影响教学效果。这是责任心问题。多媒体课件在文字上，应当图文并茂，突出重点难点才对。

4. 教师的主导作用。多媒体的使用给教学提供了便利，但教师的主导作用不容忽视。

板书与多媒体显示相结合，引导学生主动思考，课堂上不写一个字，讲课不提一个问题，与学生没有互动，这个课是上不好的。

还有的老师，上课不抓课堂纪律，有的学生玩手机，影响课堂秩序，没

没尽到教书育人的责任。

5. 课程思政的必要性。立德树人是大学教育的根本目的。“全面推进课程思政建设，就是要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学

生塑造正确的世界观、人生观、价值观”。我们的一些老师课程思政的意识不强，在教学中没有融入思政元素，特别是上专业课。这是需要改进的。

(熊仁钦)

三、教学管理与建议

※关于规范本科学生毕业答辩程序的建议

毕业设计(论文)是本科教育最后一个教学环节,是对学生四年来学习效果的综合检验,而毕业答辩又是重要的一环。通过近年检查答辩的机会,了解到我们在毕业答辩这个环节重视程度不够。在时间上,有的几分钟就答辩完,有的二、三十分钟。在内容上,有的就介绍一个提纲;有的就直接介绍结果,省略了过程;有的介绍不知道哪些工作是他做的;有的在介绍过程中被老师提问打乱等等。总之,内容不明确,程序不规范,学习效果不明显。因此,建议分文、理、工科,分论文类和设计类,分别作出本科学生毕业答辩规范,在内容上、时间上和程序上作出相应的科学的规定,以使毕业答辩能起到锻炼学生能力,检查教学效果的作用。

(熊仁钦)

※关于规范本科学生毕业答辩程序的建议

积极性具
，比如教
很不利于
多，在夏

课堂是教学的第一线,好的教学环境,对于提高师生的教学有重要意义,通过听课,我们发现:(1)某些教室存在安全隐患,教室后门坏了或者锁死,只有一张门能打开,如果发生意外情况,人员疏散。(2)某些教室一侧窗子很小或者没有窗子,如果学生

天非常闷热。(3) 本学期出现过学生人数远多于教室座位的情况，后来的学生只能站着上课（如五教 306，1-6 周，座位 80，学生 93，但此时五教的部分梯形教室却空着），严重影响了学生的学习。因此建议学校有关部门认真检查一下各教室，维修破损的门窗和桌椅以及电扇等，保证设备完善，营造一个好的学习环境。另外，各级教务部门在安排课表时，对于人数较多的合班课，尽可能安排大一点的教室。特别是 3 个班以上的大班课，一定要让育审核，~~不要出现应小人数的高低错误。~~

(陶建军)