

# 湖南科技大学教务处

二〇二三年九月

## ● 湖南科技大学 2023 年 9 月教学状态与学风状况监控报表

一级指标	二级指标	2023 年9月 (%)	2022 年9月 (%)	变化	备注
授课准备	讲稿+ppt	89.5	81.1	8.4	课堂上无讲稿和无 PPT 的课堂 0 门次，每节课均有授课准备。
	ppt	1.9	16.5	-14.6	
	讲稿	8.6	2.4	6.2	
	无讲稿无 ppt	0.0	0.0	0.0	
课堂	优	58.0	32.3	25.7	课堂教学效果“优”比例达 50%及以上的学院有土木工程学院、信息与电气工程学院、计算机
	良	37.0	63.4	-26.4	

科学与工程学院、化学化工学院、生命科学与健康学院、建筑与艺术设计学院、教育学院、齐白石艺术学院、材料科学与工程学院。

本次听课数据中明显影响课堂教学的教室为 0 间。

课堂纪律“好”比例达 100%的学院有土木工程学院、计算机科学与工程学院、化学化工学院、物理与电子科学学院、生命科学与健康学院、建筑与艺术设计学院、教育学院、齐白石艺术学院、体育学院、材料科学与工程学院。

大一新生到校军训，本月不安排上课。

教学效果	中	4.3	4.3	0.0
	差	0.6	0.0	0.6
教学条件	没有影响课堂教学	88.9	86.3	2.6
	基本没有影响课堂教学	11.1	13.7	-2.6
	影响课堂教学	0.0	0.0	0.0
课堂纪律	好	91.5	91.5	0.0
	一般	8.5	8.5	0.0
	差	0.0	0.0	0.0
到课率	大四	88.9	90.4	-3.5
	大三	94.8	98.1	-3.3
	大二	98.2	98.7	-1.5
	大一	—	—	—

## ● 2023年9月报表数据分析和简要说明

### 一、数据来源

2023年9月教学状态与学风状况监控报表主要数据来源为本月教学督导团在教学综合服务平台上登录的162门次课程的听课情况。

### 二、授课准备

本月督导听课记录中，无讲稿无PPT的课堂共0门次，每门次课均有授课准备。

### 三、教学效果

就教学效果而言，2023年9月与2022年9月相比较，教学

“优”的课堂比重上升了25.7%；“良”的课堂比重下降了26.4%；“中”的课堂比重持平，均为4.3%；“差”的课堂比重上升0.6%（如图1所示）。

效果为“优”的课堂比重上升了25.7%；“良”的课堂比重下降了26.4%；“中”的课堂比重持平，均为4.3%；“差”的课堂比重上升0.6%（如图1所示）。

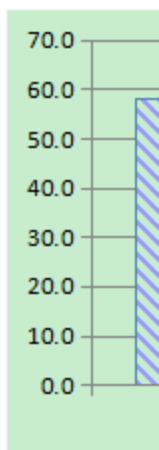
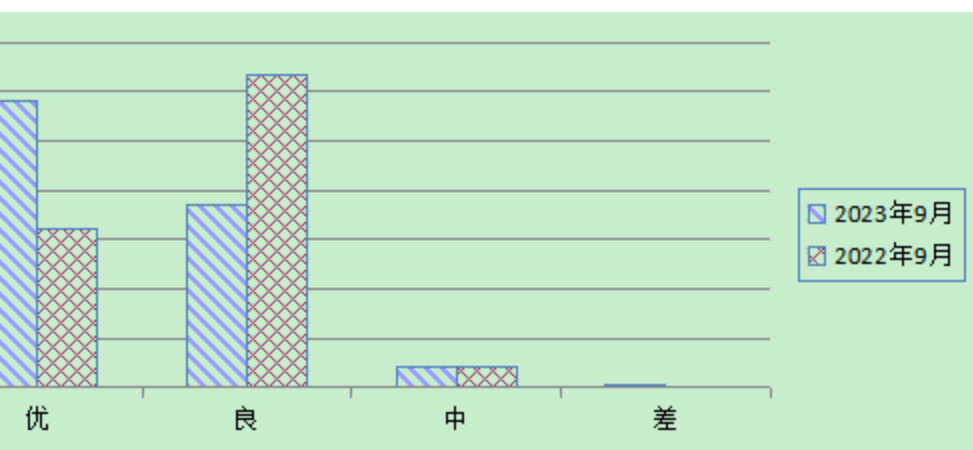


图 1. 2023年9月与2022年9月的课堂教学效果对比

表1. 2023年9月教学效果为“中”或“差”的课堂

序号	课程名称	上课班级	应到学生	实到学生	到课率	课堂纪律	教学条件	教学效果
1	德育原理	21小教(数学)[3-4]班	45	45	100.0%	好	好	中
2	乒乓球普修	22体教02班	21	21	100.0%	好	好	中
3	普通物理学 B(2)	22机设[1-4]班	121	118	97.5%	好	好	中
4	普通物理学 B(2)	22生工(发酵)[1-2]班 22生工(制药)[3-4]班	126	106	84.1%	好	好	中
5	普通物理学 B(2)	22土木(建工)01班 22机设[01-03]班 22土木(路桥)02班	131	96	73.3%	好	一般	中
6	普通物理学 B(2)	22计算机[01-04]班	108	102	94.4%	一般	好	中
7	中学音乐教学理论与	04音乐[1-2]班	42	41	97.6%	好	好	中

好	好	差
---	---	---

8	体能训练(3)	22运训4班	30	19	63.3%	差	差	差
---	---------	--------	----	----	-------	---	---	---

堂有 1 门次；  
 课堂纪律为“好”，  
 （详见表 1）。  
 50%及以上的  
 几科学与工程  
 与艺术设计学  
 学院，各教学

本月听课数据统计显示教学效果为“差”的课堂  
 教学效果为“中”的课堂有 7 门次，其中 5 门次课堂  
 2 门次课堂纪律为“一般”，0 门次课堂纪律为“差”

从学院来看，教学效果为“优”的课堂比例达 5  
 学院有土木工程学院、信息与电气工程学院、计算机  
 学院、化学化工学院、生命科学与健康学院、建筑与  
 院、教育学院、齐白石艺术学院、材料科学与工程学  
 院课堂教学效果情况如表 2 所示。

表 2. 2023 年 9 月各教学院课堂教学效果情况汇总

教师所在学院	总听课 门次	优		良		中		差	
		门次	%	门次	%	门次	%	门次	%
资源环境与安全工程学院	1	0	*	1	*	0	*	0	*
土木工程学院	7	6	85.7%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%
机电工程学院	13	5	38.5%	8	61.5%	0	0.0%	0	0.0%
信息与电气工程学院	11	7	63.6%	4	36.4%	0	0.0%	0	0.0%
计算机科学与工程学院	17	11	64.7%	6	35.3%	0	0.0%	0	0.0%
化学化工学院	12	10	83.3%	2	16.7%	0	0.0%	0	0.0%
数学与计算科学学院	2	1	*	1	*	0	*	0	*
物理与电子科学学院	16	3	18.8%	9	56.3%	4	25.0%	0	0.0%
生命科学与健康学院	5	3	60.0%	2	40.0%	0	0.0%	0	0.0%
建筑与艺术设计学院	16	15	93.8%	1	6.3%	0	0.0%	0	0.0%

人文学院 2 0 \* 2 \* 0 \* 0

外国语学院	1	1	*	0	*	0	*	0
马克思主义学院	3	2	*	1	*	0	*	0
教育学院	9	5	55.6%	3	33.3%	1	11.1%	0
商学院	2	1	*	1	*	0	*	0
齐白石艺术学院	7	5	71.4%	2	28.6%	0	0.0%	0
体育学院	12	3	25.0%	7	58.3%	1	8.3%	1
法学与公共管理学院	4	4	*	0	*	0	*	0

8 80.0% 2 20.0% 0 0.0% 0 0.0%

1	12.5%	7	87.5%	0	0.0%	0	0.0%
3	*	0	*	1	*	0	*
94	58.0%	60	37.0%	7	4.3%	1	0.6%

材料科学与工程学院 10

地球科学与空间信息工程学院	8
黎锦晖音乐学院	4
总体情况	162

备注：听课样本较少的学院其“好”、“一般”、“差”占比在表 2 中用“\*”表示，不做统计。

#### 四、教学条件

没有影响课堂教学（教学条件为“好”）

听课数的 88.9%；对课堂教学有影响但不明

本月听课数据显示，

的教室为 144 间，占总听

显（教学条件为“一般”）的教室为 18 间，占总听课数的 11.1%；对课堂教学存在明显影响（教学条件为“差”）的教室 0 间。

与 2022 年 9 月教学条件对课堂教学影响状态平均值相比较：教学条件没有影响课堂教学的比重上升了 2.6%；教学条件基本没有影响课堂教学的比重下降了 2.6%；教学条件影响课堂教学的比重没有变化，占比均为 0（如图 2 所示）。

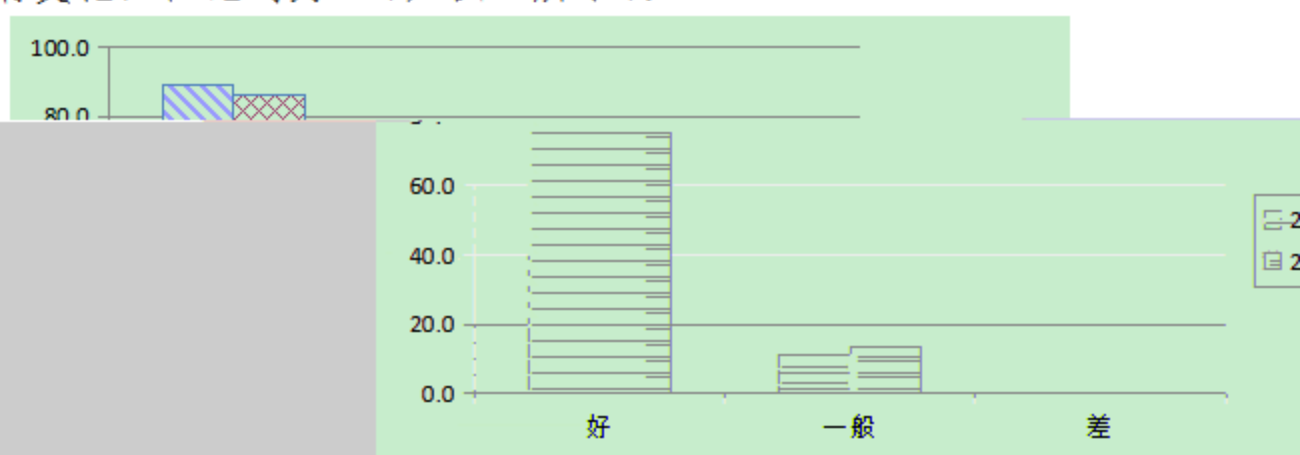


图 2. 2023 年 9 月与 2022 年 9 月教学条件对课堂教学影响情况对比

## 五、到课率

3.1%，详

本月共 5 堂课到课率低于 70.0%，占总听课次数的

见表 3。

表 3. 2023 年 9 月到课率 < 70% 的课堂

课程名称	上课班级	应到学生人数	实到学生人数	到课率	课堂纪律	教学条件
科技论文写作与文献检索	20 地科（定向）[3-4]班	66	19	28.8%	好	差
平面广告设计	21 广告学[1-2]班	58	28	48.3%	好	差
中国经典原著选读	21 历史（定向）[3-4]班	70	35	50.0%	好	差
机械故障诊断技术	20 机械电子[1-2]班	62	34	54.8%	好	差
体能训练 (3)	22 运训 4 班					

2023年9月学生课堂到课率与2022年9月学生课堂到课率相比：大四年级下降了3.5%；大三年级下降了，3.3%；大二年级下降了1.5%（如图3所示）。

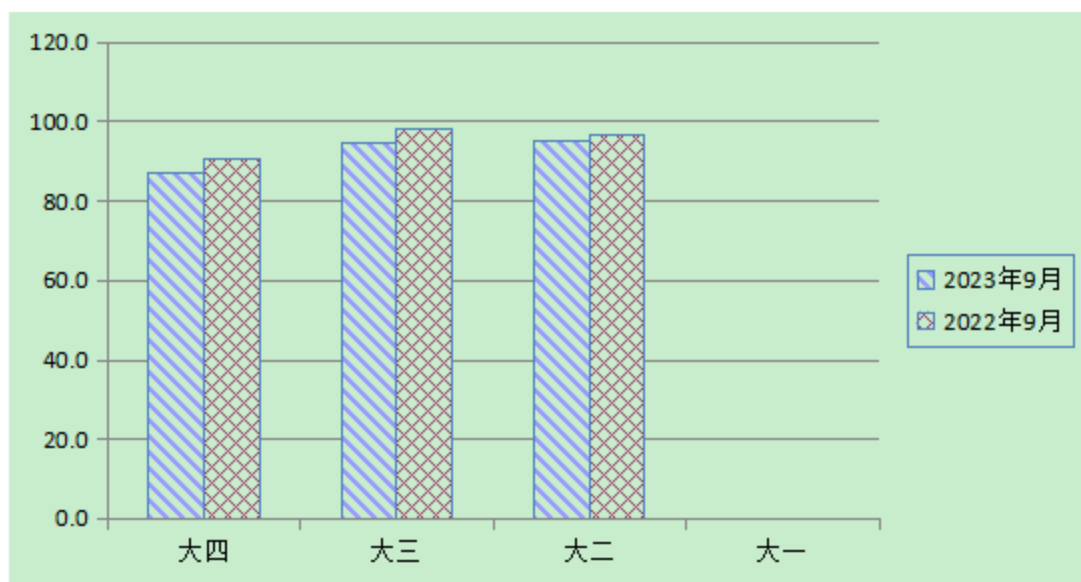


图3. 2023年9月与2022年9月各年级到课率对比

## 六、课堂纪律

本月督导团听课数据显示，课堂纪律“好”的课堂150门次，占总听课次数的91.5%；课堂纪律“一般”的课堂14门次，占总听课次数的8.5%；课堂纪律“差”的课堂0门次。

与2022年9月的课堂纪律状态相比，2023年9月课堂纪律“好”、课堂纪律“一般”、课堂纪律“差”的比重没有变化（如图4所示）。

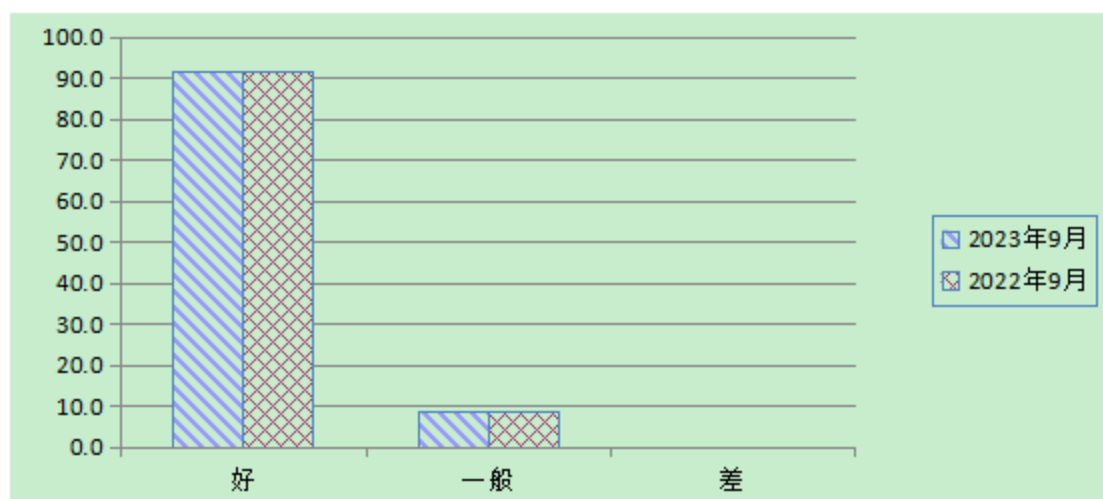


图 4. 2023 年 9 月与 2022 年 9 月学生课堂纪律状态对比

表 3. 2023 年 9 月各教学院学生课堂纪律情况汇总

学生所在学院	总听课次数	好		一般		差	
		门次	%	门次	%	门次	%
资源环境与安全工程学院	1	0	*	1	*	0	*
土木工程学院	10	10	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
机电工程学院	13	11	84.6%	2	15.4%	0	0.0%
信息与电气工程学院	8	5	62.5%	3	37.5%	0	0.0%
计算机科学与工程学院	17	17	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
化学化工学院	11	11	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
物理与电子科学学院	5	5	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
生命科学与健康学院	8	8	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
建筑与艺术设计学院	14	14	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
人文学院	3	3	*	0	*	0	*
外国语学院	1	1	*	0	*	0	*
马克思主义学院	1	1	*	0	*	0	*
教育学院	8	8	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
商学院	4	4	*	0	*	0	*
齐白石艺术学院	7	7	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
体育学院	7	7	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
法学与公共管理学院	4	3	*	1	*	0	*
材料科学与工程学院	13	13	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
地球科学与空间信息工程学院	10	4	40.0%	6	60.0%	0	0.0%
黎锦晖音乐学院	4	4	*	0	*	0	*
潇湘学院	15	14	93.3%	1	6.7%	0	0.0%
总体情况	164	150	91.5%	14	8.5%	0	0.0%

备注：1. 听课样本较少的学院其“好”“一般”“差”占比在表 3 中用“\*”表示，不作统计；  
2. 《马克思主义基本原理》等 2 门课为多个学院合班课堂，在表 3 中分别进行了统计。

从学院来看，本月课堂纪律为“好”的比例达 100%的学院有土木工程学院、计算机科学与工程学院、化学化工学院、物理与电子科学学院、生命科学与健康学院、建筑与艺术设计学院、教育学院、齐白石艺术学院、体育学院、材料科学与工程学院。各教学院学生课堂纪律具体情况见表 3。

教务处

二〇二三年十月十八日